

یکساں قومی نصاب  
برائے  
اسلامیات (لازمی)  
۲۰۲۰ء  
اول تا پنجم

ایک قوم، ایک نصاب



قومی نصاب کونسل  
وزارت وفاق تعلیم و پیشہ وارانہ تربیت  
حکومت پاکستان



یکساں قومی نصاب  
برائے  
اسلامیات (لازمی)  
۲۰۲۰ء  
اول تا پنجم



قومی نصاب کونسل  
وزارتِ وفاقی تعلیم و پیشہ وارانہ تربیت  
حکومتِ پاکستان

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



## پیش لفظ

یہ ایک مسلمہ حقیقت ہے کہ کسی قوم کی تشکیل میں تعلیمی نصاب ایک کلیدی حیثیت کا حامل ہے۔ ملک بھر میں یکساں نصاب تعلیم رائج کرنا ملک کے مختلف طبقات کا دیرینہ مطالبہ رہا ہے۔ موجودہ حکومت نے ملک میں ایک نصاب کے نفاذ کو اپنی بنیادی ترجیح قرار دیا ہے۔ یکساں قومی نصاب کی تشکیل "ایک قوم ایک نصاب" کے خواب کی عملی تصویر ہے۔

تعلیم کے شعبے میں کئی دہائیوں سے موجود طبقاتی و دیگر تفریق نے نہ صرف تعلیمی اداروں، معیار تعلیم، اساتذہ اور طلبہ کو تقسیم کر دیا ہے بلکہ اس امتیاز نے ایک ایسے نظام کو جنم دیا ہے جو سماجی و معاشی ترقی کے حصول کے لیے یکساں مواقع فراہم نہیں کر پاتا۔ مختلف نظام مختلف ذہنیات کو جنم دیتے رہے ہیں جن سے قومی شعور و نفسیات میں ایک واضح تفریق پیدا ہو چکی ہے۔

وطن عزیز میں مختلف طبقہ ہائے زندگی کے لیے مختلف نظام تعلیم رائج رہے ہیں۔ ان میں حکومتی سرپرستی میں چلنے والے اداروں کے ساتھ ساتھ، چھوٹے پیمانے پر قائم نجی تعلیمی ادارے اور تمام سہولیات سے آراستہ نجی ادارے بھی ہیں۔ ان کے ساتھ ساتھ ملک کے طول و عرض میں قائم دینی مدارس بھی ہیں جو ملک کے کم و بیش تیس لاکھ بچوں کو تعلیمی خدمات مہیا کر رہے ہیں۔ ان تمام اداروں کے نصاب بالکل مختلف ہیں جس کے نتیجے میں یہاں سے فارغ التحصیل طلبہ اپنی فکر، سوچ اور عمل میں ایک دوسرے سے بالکل مختلف ثابت ہوتے ہیں۔ یہی وہ فرق ہے جو ایک مضبوط قوم بننے کی راہ میں رکاوٹ ہے۔ یکساں نصاب تعلیم وہ اہم قدم ہے جو ایک قوم بننے کی راہ ہموار کرے گا۔

اس اعلیٰ ہدف کے حصول کے لیے تمام صوبوں اور علاقوں کے ماہرین کی مشاورت سے درجہ اول اوٹا تا پنجم کا یکساں نصاب تشکیل پانچا ہے۔ اس نصاب کی تشکیل میں پاکستان کے چاروں صوبوں کے نصابی و درسی کتب کے اداروں، آزاد جموں و کشمیر، گلگت بلتستان، وفاقی تعلیمی ادارہ جات، نجی تعلیمی اداروں اور نامور یونیورسٹیوں کے اساتذہ کرام کے ساتھ ساتھ تحقیق و نصاب، تربیت اساتذہ اور امتحانات کے ماہرین اور اہلیتوں کے نمائندوں نے بھی حصہ لیا۔ نصاب سازی کے عمل میں پہلی مرتبہ اتحادی تنظیمات المدارس پاکستان کے جید ماہرین بھی شریک رہے اور کم و بیش ایک برس کی مسلسل محنت اور چار سو سے زائد ماہرین کی کاوشوں کے نتیجے میں پہلی سے پانچویں جماعت کا منفقہ نصاب تیار کر لیا گیا ہے۔

یکساں قومی نصاب تعلیم کی تشکیل کے رہنما اصولوں میں قرآن پاک اور حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ و اصحابہ و سلم کی سیرت مہارک، قائد اعظم محمد علی جناح اور شاعر مشرق علامہ محمد اقبال کے افکار، آئین پاکستان، ملکی پالیسیاں اور بین الاقوامی معاہدے بشمول پائیدار ترقی کے اہداف، جدید تعلیمی رجحانات، معاشرتی اقدار، مشمولاتی تعلیم، صحت و صفائی، ماحولیات اور زندگی کی دیگر ضروری مہارتیں، مختلف مذاہب، ثقافتوں اور قوموں کے لیے احترام باہمی، رٹے کے نظام سے دوری، سرگرمیوں اور پراجیکٹ کی بنیاد پر تعلیم (Activity and Project Based Education)، اکیسویں صدی کی مہارتیں، کمپیوٹر ٹیکنالوجی کا استعمال اور جدید دور کے تقاضوں اور چیلنجز کے لئے تیار شامل ہیں۔

یکساں قومی نصاب کی تیاری سے قبل گزشتہ نصاب کا جائزہ لینا انتہائی ضروری تھا۔ اس ضمن میں پاکستان کے قومی نصاب 2006 کا دنیا کے مختلف نصابات کے ساتھ موازنہ کیا گیا جن میں سنگاپور اور کیمبرج کے نصابات شامل تھے۔ اس کے ساتھ ساتھ پاکستان کے طلبہ کے لیے تیار کردہ معیارات تعلیم کا موازنہ سنگاپور، ملائیشیا اور برطانیہ کے طلبہ کے معیارات سے کیا گیا۔ ان ریسرچرز کے نتائج کی بنیاد پر یکساں قومی نصاب کے لیے معیارات متعین کیے گئے۔ پاکستان کے یکساں قومی نصاب میں بین الاقوامی رجحانات کی شمولیت یقینی بنانے کے لیے قومی سطح پر مختلف کانفرنسوں اور ورکشاپوں کا اہتمام بھی کیا گیا۔ ان میں تخلیقی اور تنقیدی سوچ (Creative and Critical Thinking)، پائیدار ترقی کے اہداف (Sustainable Development Goals) اور زندگی کی مہارتوں پر مبنی تعلیم (Life Skills Based Education (LSBE) قابل ذکر ہیں۔ ان کانفرنسوں اور ورکشاپوں کی سفارشات کو مختلف نصابات میں ضم کیا گیا تاکہ یکساں قومی نصاب جدید دور کے تقاضوں سے ہم آہنگ کیا جاسکے۔

درج بالا تحقیقات اور کانفرنسز کے نتائج کی روشنی میں پاکستان کے قومی نصاب 2006 میں تبدیلیاں کرتے ہوئے ماہرین کی زیر نگرانی یکساں نصاب تعلیم کا پہلا مسودہ برائے جماعت اول اولیٰ تا پنجم تکمیل کو پہنچا جس کے بعد تمام صوبوں اور آزاد جموں و کشمیر کے ساتھ ساتھ ملکی تاریخ میں پہلی مرتبہ گلگت بلتستان اور کینٹ اینڈ گیریٹن میں قائم وفاقی تعلیمی اداروں کے ماہرین و ریکشائس میں شریک ہوئے۔ مزید برآں اس مسودے پر ماہرین کی آرا کے حصول کے لیے اسے کیمبرج یونیورسٹی برطانیہ، لوزیورسٹی لاہور اور انسٹی ٹیوٹ آف لیبور کیشنل ڈویلپمنٹ کراچی کو بھی بھیجا گیا۔ تمام حلقوں سے آنے والی تجاویز کی بنیاد پر مسودے میں ضروری تبدیلیاں کی گئیں جس کے بعد ایک قومی سطح کی کانفرنس کا انعقاد ہوا۔ اس کانفرنس میں ملک کے طول و عرض سے ماہرین شریک ہوئے جنہوں نے نظر ثانی شدہ نصاب کا لفظ بہ لفظ جائزہ لیا جس کے بعد ملکی تاریخ میں پہلی مرتبہ وہ تاریخی لمحہ آیا جب تمام کتبہ ہائے فکر کے ماہرین نے یکساں تعلیمی نصاب کے پہلے مرحلے (جماعت اول اولیٰ تا پنجم) پر اتفاق رائے کے ساتھ دستخط کر دیے۔

یہ نصاب جہاں جدید تقاضوں سے ہم آہنگ ہے وہیں ہماری قومی اور ثقافتی اقدار کا حامل بھی ہے۔ یہ نصاب ایک ایسی قوم کی تشکیل کی جانب ایک اہم قدم ہے جو نہ صرف اپنی دینی و قومی بنیادوں پر فخر کرے بلکہ مختلف ثقافتوں اور مذاہب کی جانب احترام کا رویہ بھی رکھے اور اچھا مثالی کردار ثابت کرنے کے ساتھ ساتھ 21 ویں صدی کے چیلنجز سے نمٹنے کے قابل بھی ہو۔

اس نصاب کے ساتھ ساتھ ماڈل نصابی کتب، اساتذہ کے تربیتی ماڈیولز اور اسسٹنٹ فریم ورک بھی زیر تکمیل ہیں جو معیاری تعلیم کے مقصد کے حصول میں مددگار ثابت ہوں گے۔

یہاں ان تمام صوبوں، علاقوں، سرکاری و نجی اداروں اور ان کے ماہرین، یونیورسٹیوں کے اساتذہ کرام اور محققین، اتحاد تنظیمات المدارس کے ماہرین اور اقلیتوں کے نمائندوں کا شکریہ ادا کرنا بہت ضروری ہے جن کی کاوشوں اور تجاویز کی روشنی میں اس یکساں قومی نصاب (جماعت اول اولیٰ تا پنجم) کو بہترین انداز میں پایہ تکمیل تک پہنچایا جا سکا۔



# فہرست عنوانات

صفحہ نمبر	عنوانات	نمبر شمار
۱	تدریسی اسلامیات کے مقاصد	۱
۴	اسلامیات کے یکساں قومی نصاب کی ترتیب	۲
۷	ناظرہ قرآن مجید	۳
۹	جزو اول: قرآن مجید و حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم	۴
۱۰	جزو دوم: ایمانیات و عبادات	۵
۱۲	جزو سوم: سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم	۶
۱۳	جزو چہارم: اخلاق و آداب	۷
۱۳	جزو پنجم: حسن معاملات و معاشرت	۸
۱۴	جزو ششم: ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	۹
۱۴	جزو ہفتم: اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے	۱۰
۱۶	موضوعات و ذیلی موضوعات، حاصلاتِ تعلیم اور مجوزہ سرگرمیاں برائے جماعت اول	۱۱
۱۶	۱. قرآن مجید اور حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم	۱۲
۱۷	۲. ایمانیات و عبادات	۱۳
۱۸	۳. سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم	۱۴
۱۸	۴. اخلاق و آداب	۱۵
۱۹	۵. ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	۱۶
۲۰	موضوعات و ذیلی موضوعات، حاصلاتِ تعلیم اور مجوزہ سرگرمیاں برائے جماعت دوم	۱۷
۲۰	۱. قرآن مجید اور حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم	۱۸
۲۱	۲. ایمانیات و عبادات	۱۹
۲۲	۳. سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم	۲۰
۲۲	۴. اخلاق و آداب	۲۱
۲۳	۵. ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	۲۲
۲۳	موضوعات و ذیلی موضوعات، حاصلاتِ تعلیم اور مجوزہ سرگرمیاں برائے جماعت سوم	۲۳
۲۳	۱. قرآن مجید اور حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم	۲۴
۲۵	۲. ایمانیات و عبادات	۲۵
۲۷	۳. سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم	۲۶
۲۸	۴. اخلاق و آداب	۲۷

صفحہ نمبر	نمبر شمار
۲۹	۲۸
۲۹	۲۹
۳۰	۳۰
۳۱	۳۱
۳۱	۳۲
۳۲	۳۳
۳۳	۳۴
۳۶	۳۵
۳۷	۳۶
۳۸	۳۷
۳۹	۳۸
۴۰	۳۹
۴۰	۴۰
۴۱	۴۱
۴۳	۴۲
۴۶	۴۳
۴۷	۴۴
۴۸	۴۵
۴۹	۴۶
۵۰	۴۷
۵۱	۴۸
۵۲	۴۹
۵۲	۵۰
۵۳	۵۱
۵۸	۵۲
۵۹	۵۳
۶۰	۵۴



## تعارف

یکساں قومی نصاب کی تکمیل ” ایک قوم ایک نصاب“ کے خواب کی عملی تصویر ہے۔ اسلامیات کے نصاب کے لیے قائم کردہ نظر ثانی کمیٹی نے انتہائی پر غلوص کوششوں کے ساتھ نصاب ۲۰۰۶ اور ۲۰۱۷ کا تحقیقی جائزہ لینے کے بعد نصاب میں حتی الامکان مزید بہتری لانے کی سعی کی ہے۔ اسلامیات کے مضمون کی اہمیت کے پیش نظر اس نصاب کی نظر ثانی کے دوران اتحاد تنظیمات المدارس کے نمائندگان اور دیگر صوبائی و علاقائی اراکین کمیٹی کی سفارش پر اسلامیات کو جزل نالج کے مضمون سے علیحدہ کر کے جماعت اول سے ہی ایک علیحدہ مستقل مضمون بنانے کا تاریخی فیصلہ کیا گیا ہے۔ اس نظر ثانی کا ایک مقصد یہ بھی ہے کہ یہ نصاب محض عقائد، عبادات، سیرت اور اخلاق و آداب کی معلومات تک محدود نہ رہے بلکہ طلبہ کی کردار سازی اور انہیں شخصیت میں راسخ العمل بنانے میں مدد و معاون ثابت ہو سکے۔ اس مقصد کے حصول کے لیے سابقہ نصاب اسلامیات میں دو اجزا (Strands) کا اضافہ کیا گیا ہے تاکہ طلبہ کو دور حاضر کے مسائل کو اسلامی تعلیمات کی روشنی میں حل کرنے کی ترغیب دی جاسکے۔ یہ دو اجزا ”حسن معاملات و معاشرت“ اور ”اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے“ ہیں۔ عقیدہ ختم نبوت پر ایمان بخنتہ کرنے کے لیے ہر جماعت میں مناسب مواد شامل کیا گیا ہے۔ اس کے علاوہ آٹھویں جماعت تک چالیس احادیث یاد کرنے کو بھی پہلی مرتبہ نصاب کا حصہ بنایا گیا ہے۔

پہلا مسودہ تمام صوبوں اور علاقوں میں بھیجا گیا جہاں ماہرین پر مشتمل کمیٹیوں نے مزید نظر ثانی کے بعد اپنی سفارشات قومی نصاب کو نسل، وفاقی وزارت تعلیم و پیشہ ورانہ تربیت کو بھیج دیں۔ ان سفارشات کو نصاب کا حصہ بنانے کے بعد اسلام آباد میں تمام صوبوں، علاقوں، وفاقی تعلیمی ادارہ جات (کینٹ اینڈ غیر کینٹ) اور اتحاد تنظیمات المدارس پاکستان کے نمائندہ علمائے کرام، محققین اور ماہرین مضمون کے چار روزہ اجلاس میں یہ نصاب تکمیل تک پہنچا۔

نصاب کی تیاری میں اجزا (Strands) معیارات (Standards)، حدود و درجے (Benchmarks)، حاصلاتِ تعلیم (Learning Outcomes) اور سرگرمیوں (Activities) کو باقاعدہ طور پر شامل کر دیا گیا ہے، اس کے علاوہ (Compulsory Teaching of Holy Quran Act 2017) کو مد نظر رکھتے ہوئے پہلی سے پانچویں جماعت تک ناظرہ قرآن مجید بھی شامل کیا گیا ہے۔ کمیٹی ۲۰۲۰ برائے نصاب اسلامیات نے اس کام کو انتہائی محنت و سعی سے سرانجام دیا ہے۔

موجودہ نصاب میں طلبہ کے سیکھنے کے عمل کے امکانات میں اضافہ کرنے کی کوشش کی گئی ہے۔ تاکہ طلبہ اسلامیات کو صرف ایک مضمون کے طور پر نہ پڑھیں بلکہ اس کو اپنی روزمرہ زندگی میں شامل کر سکیں اور ایک با عمل مسلمان بن سکیں۔ اس نصاب میں تدریسی مواد کے اطلاق کو عام فہم اور آسان زبان میں متعارف کر دیا گیا ہے۔ نیز مصنفین اور اساتذہ کرام کے لیے باقاعدہ ہدایات دی گئی ہیں جن پر عمل کرنے سے بہترین نتائج کی امید کی جاسکتی ہے۔

01

تدریسِ اسلامیات  
کے مقاصد

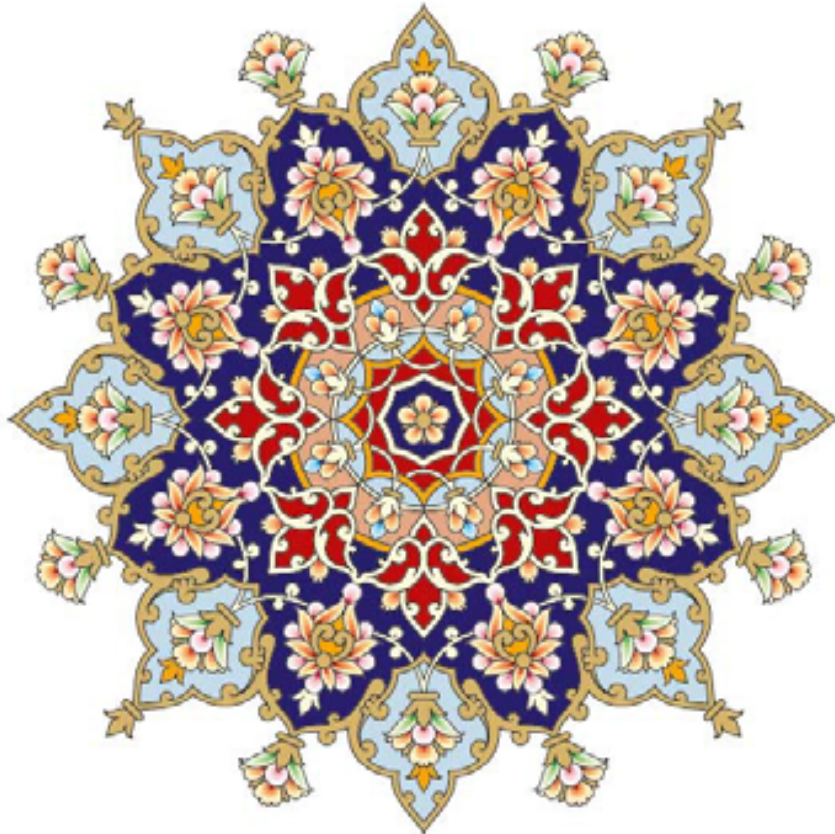
(برائے جماعت اول تا دوازہم)

# تدریسِ اسلامیات کے مقاصد (برائے جماعتِ اول تا دوازدہم)

یکساں نصابِ اسلامیات کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:-

- ۱- اس بات پر پختہ ایمان اور یقین کریں کہ اللہ تعالیٰ ایک ہے۔ صرف وہی خالق، مالک، رازق اور حاکم ہے۔ اس کا کوئی شریک نہیں۔ اور یہ کہ حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم اللہ کے آخری نبی اور رسول ہیں۔
- ۲- تمام نبیوں اور رسولوں پر ایمان لائیں اور عقیدہٴ ختم نبوت پر پختہ یقین رکھیں نیز ان پر نازل کردہ آسمانی کتب پر ایمان لائیں اور قرآن مجید کو آخری الہامی کتاب مانیں اور اللہ تعالیٰ کے مقرب فرشتوں پر پورے یقین اور صدقِ دل سے ایمان لائیں۔
- ۳- اس بات پر ایمان لائیں کہ یہ دنیا فانی ہے، قیامت ضرور آئے گی اس یقین کے ساتھ آخرت کی بہترین تیاری کر سکیں۔
- ۴- رسول کریم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم سے محبت رکھیں اور آپ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی سیرت اور اسوہٴ حسنہ سے آگاہ ہوں۔ سچے دل سے سیرت اور اسوہٴ حسنہ کی اتباع کریں اور معاشرے میں اسلامی اقدار و تعلیمات کے احیاء کا فریضہ سرانجام دیں۔
- ۵- قرآن مجید کی تلاوت کی اہمیت اور اس کے آداب سے واقف ہوں۔ قرآن مجید کی تجوید، رموز اور قاف، درست تلفظ اور روانی کے ساتھ تلاوت کر سکیں اور اس کا مفہوم سمجھیں۔ ذوق و شوق اور خشیت و اخلاص کے ساتھ قرآنی تعلیمات کی پیروی کر سکیں۔
- ۶- عبادت کی اصل روح اور ان کی اہمیت کو سمجھ سکیں اور خشوع و خضوع سے ان کی ادائیگی کر سکیں۔
- ۷- معاشرتی زندگی میں آدابِ معاشرت، حسنِ اخلاق و معاملات اور حقوق و فرائض سے متعلق اسلامی تعلیمات کی اہمیت سے واقف ہوں اور ان کے فوائد و برکات سے آگاہ ہوتے ہوئے اپنی زندگی ان کے مطابق ڈھال سکیں۔
- ۸- اپنے وطن سے محبت، قومی یکجہتی و سلامتی، نظریاتی سرحدوں کی حفاظت اور دفاع و وطن کے لیے جدوجہد کر سکیں۔
- ۹- روزمرہ زندگی میں اخلاقی حسنہ مثلاً خدمتِ خلق، اخوت و مسادات، تحمل و بردباری، نظم و ضبط، سچائی، حیا، ایقانے عہد، عضو و درگزر کو اپنا سکیں اور اخلاقی ردیہ مثلاً فضول خرچی، غرور و تکبر، مود و نمائش اور ریاکاری وغیرہ کی تمام صورتوں سے اجتناب کر سکیں۔
- ۱۰- لسانی، علاقائی، صوبائی، مذہبی، مسلکی، گروہی تعصب اور فرقہ وارانہ سوچ سے بالاتر ہو کر ملی اتحاد قائم کر سکیں۔
- ۱۱- رواداری، برداشت اور صبر و تحمل کے جذبے سے سرشار ہو کر قومی یکجہتی قائم کریں اور دیگر مذاہب کے پیروکاروں کا لحاظ کر سکیں نیز دوسرے مذاہب کے پیروکاروں کے حقوق کا بھی خیال رکھ سکیں۔
- ۱۲- ملکی اور بین الاقوامی ذمہ داریوں سے آگاہ ہو کر ایک ذمہ دار شہری کا کردار ادا سکیں۔
- ۱۳- انبیاء کرام علیہم السلام، اہل بیت اطہار، ازواجِ مطہرات، صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم اجمعین، مشاہیر اسلام اور صوفیائے کرام کی دینی خدمات اور کردار سے آگاہ ہو سکیں اور اپنی زندگی کو ان کے مطابق ڈھال سکیں۔
- ۱۴- مسلمانوں کے تابناک ماضی پر فخر کر سکیں اور عظیم مسلمان شخصیات کو اپنے لیے مشعلِ راہ بنا سکیں۔

- ۱۵۔ اس بات پر پختہ یقین کریں کہ اسلام ایک عالمگیر دین ہے اور زندگی کے ہر شعبے کے لیے مکمل ضابطہ حیات ہے۔ یہ قیامت تک تمام بنی نوع انسان کے لیے رہنمائی ہے۔ اس لیے دینی تعلیمات کو سمجھتے ہوئے انھیں عملی طور پر اپنانا سیکھیں۔
- ۱۶۔ اسلامی تعلیمات کی روشنی میں جدید علوم اور ٹیکنالوجی سے استفادہ کریں۔ جدید آلات اور ذرائع مواسلات کا مثبت اور موزوں استعمال کریں۔
- ۱۷۔ علم کی اہمیت کو سمجھتے ہوئے تحقیق، غور و فکر، تدبر اور پرکھنے کا جذبہ بیدار کریں۔ عہد حاضر کے نئے رجحانات کو اسلامی نقطہ نظر سے سمجھ سکیں اور اپنے مسائل کا حل تلاش کریں۔
- ۱۸۔ نظریہ پاکستان کی حقیقی روح کو قرآن و سنت کی روشنی میں سمجھتے ہوئے مملکت پاکستان کو اسلامی فلاحی ریاست بنانے میں فعال کردار ادا کریں۔
- ۱۹۔ قرآن و سنت کی تعلیمات کی روشنی میں حفظانِ صحت کے اصولوں کو مد نظر رکھتے ہوئے اپنی ذہنی اور جسمانی صحت کا خیال رکھ سکیں۔
- ۲۰۔ قرآن و سنت کی تعلیمات کی روشنی میں قدرتی اور فطری ماحول کے تحفظ اور فوائد کو سمجھتے ہوئے صفائی، شجر کاری اور پانی بچاؤ، مہم جیسی سرگرمیوں میں پر جوش حصہ لے سکیں۔
- ۲۱۔ اسلامی اقدار و روایات سے متصادم اور ثقافتی یلغار سے متاثر ہوئے بغیر قرآن و سنت کی تعلیمات کے مطابق انفرادی، خانمانی اور معاشرتی زندگی استوار کریں۔
- ۲۲۔ مسلم شناخت کو اپنے ظاہری اعمال، کردار اور رویوں میں اختیار کریں اور شریعت کے دائرے میں رہتے ہوئے امر بالمعروف و نہی عن المنکر کا فریضہ سرانجام دے سکیں۔
- ۲۳۔ انسانی تنوع کی نہ صرف حکمت اور وسعت کو سمجھ سکے بلکہ ہر انسان کے ظاہری شکل و صورت اور رنگ و نسل سے ماوراء احترام انسانیت کا خیال رکھ سکے۔





02

اسلامیات کے یکساں  
قومی نصاب کی ترتیب

## اسلامیات کے یکساں قومی نصاب کی ترتیب

اسلامیات کا یہ نصاب ترتیب کے لحاظ سے پہلی سے بارہویں جماعت تک ہے۔ یہ نصاب طلبہ کی طبی عمر اور ذہنی سطح سے مطابقت اور علمی، سماجی اور مذہبی ضروریات کو مد نظر رکھتے ہوئے ترتیب دیا گیا ہے۔ اس نصاب میں استعمال ہونے والی چند اصطلاحات کی تفصیل درج ذیل ہے:-

### اجزا (Strands)

یکساں قومی نصابِ اسلامیات (پہلی سے بارہویں جماعت تک) سات اجزا پر مشتمل ہے۔ جن کی تفصیل درج ذیل ہے:-

۱. قرآن مجید و حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم

۲. ایمانیات و عبادات

۳. سیرت طیبہ

۴. اخلاق و آداب

۵. حسن معاملات و معاشرت

۶. ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام

۷. اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے

### معیارات (Standards)

یکساں قومی نصابِ اسلامیات (پہلی سے بارہویں جماعت تک) سات اجزا پر مشتمل ہے۔ ہر جز کے الگ-الگ معیار (Standard) مقرر کیے گئے ہیں۔ معیار سے مراد وہ علم، مہارتوں اور رویوں کے بارے میں ہماری توقعات ہیں جو طلبہ اسکول کے بارہ سالوں میں جانیں گے، مہارت حاصل کریں گے اور ان کی مدد سے اپنے رویوں میں مثبت تبدیلی لائیں گے۔

### حدود تدریج (Benchmarks)

نصابِ اسلامیات (پہلی سے بارہویں جماعت تک) کو پانچ حدود تدریج میں تقسیم کیا گیا ہے۔ حدود تدریج، معیارات کے حصول کے لیے مقرر کیے گئے ہیں جن سے مراد وہ علم، مہارتوں اور رویوں کے بارے میں ہماری توقعات ہیں جو طلبہ مقرر کردہ پانچ حدود تدریج میں جانیں گے، مہارت حاصل کریں گے اور وہ ان سے اپنے رویوں میں مثبت تبدیلی لائیں گے۔ جن کی تفصیل درج ذیل ہے:-

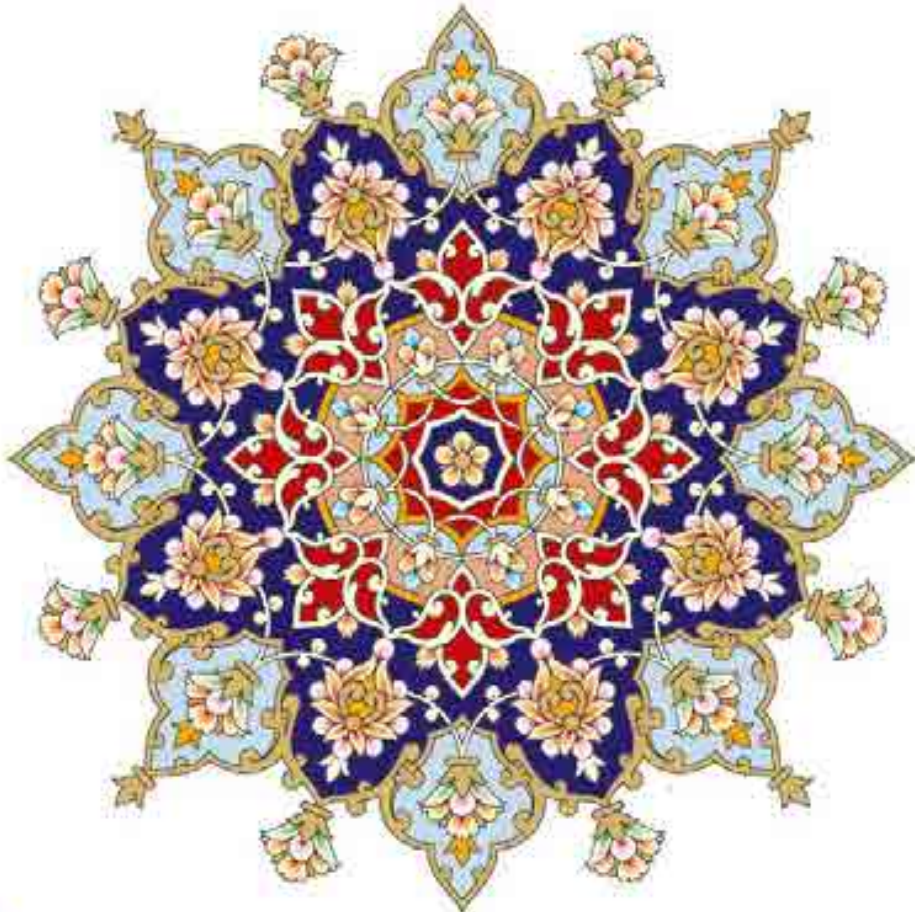
جماعتیں	حدود تدریج
پہلی اور دوسری جماعت	پہلا
تیسری تا پانچویں جماعت	دوسرا
چھٹی تا آٹھویں جماعت	تیسرا
نویں اور دسویں جماعت	چوتھا
گیارہویں اور بارہویں جماعت	پانچواں

## حاصلاتِ تعلّم (Learning Outcomes)

نصابِ اسلامیات کو پانچ حدِ درجہ میں تقسیم کیا گیا ہے۔ ہر حدِ درجہ کے حصول کے لیے ہر جماعت، باب یا عنوان کے لیے حاصلاتِ تعلّم مقرر کیے گئے ہیں جن سے مراد وہ علم، مہارتیں اور رویوں کے بارے میں ہمارے حاصلات کے متوقع نتائج ہیں جو طلبہ کسی خاص جماعت، باب یا عنوان میں جانیں گے، مہارت حاصل کریں گے اور وہ ان سے اپنے رویوں میں مثبت تبدیلی لائیں گے۔

## مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)

نصابِ اسلامیات کے معیارات، حدِ درجہ اور حاصلاتِ تعلّم کے بہتر حصول کے لیے ہر جماعت، باب یا عنوان کے لیے حاصلاتِ تعلّم مقرر کیے گئے ہیں۔ ان حاصلاتِ تعلّم میں ذوقی (Cognitive)، مہارتی (Psychomotor)، اور رویہ جاتی (Affective) پہلوؤں کے حصول کے لیے مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities) بھی شامل کی گئی ہیں۔



03

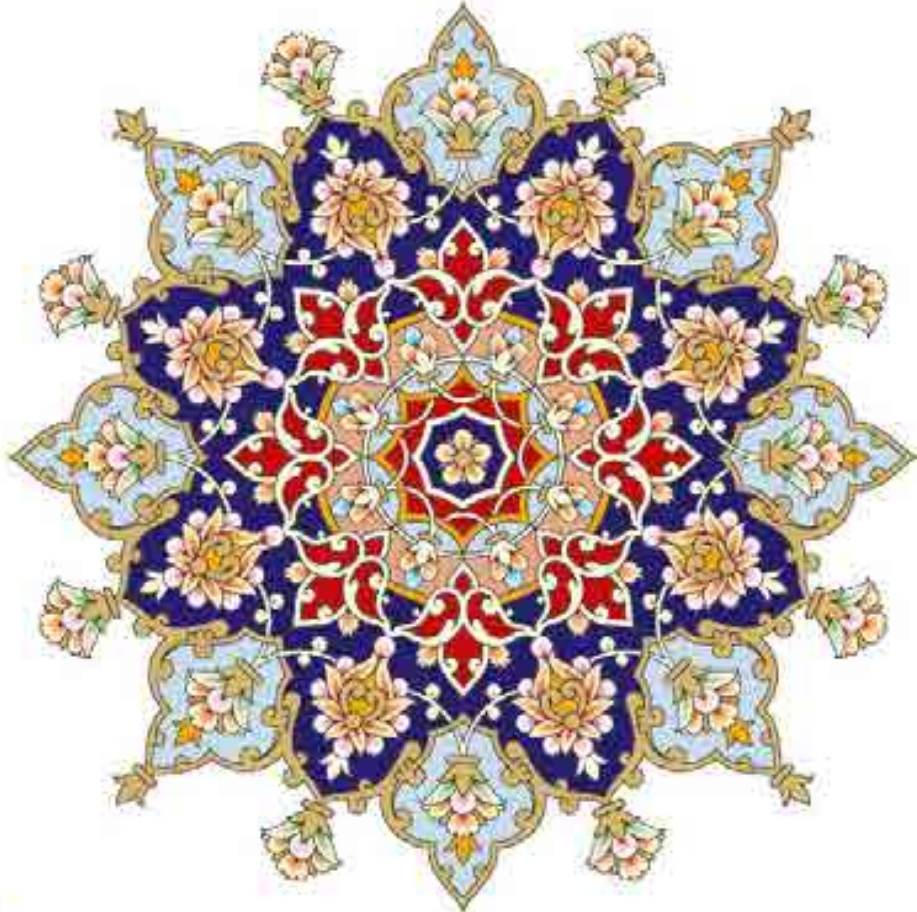
ناظرہ قرآن مجید



## لازمی تدریس قرآن پاک ایکٹ ۲۰۱۷

لازمی تدریس قرآن پاک ایکٹ ۲۰۱۷ کے مطابق پہلی جماعت سے پانچویں تک ناظرہ قرآن مجید پڑھانا لازمی ہے۔ چنانچہ پہلی سے پانچویں جماعت تک قرآنی قاعدہ اور تیس پارے شامل کیے گئے ہیں:

قرآنی قاعدہ مع آخری چار سورتیں	جماعت اول
پہلا اور دوسرا پارہ	جماعت دوم
تیسرا تا آٹھواں پارہ	جماعت سوم
نواں تا اٹھارواں پارہ	جماعت چہارم
انیسواں تا تیسواں پارہ	جماعت پنجم



## جزو اول

# قرآن مجید و حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم

معیار (Standard):

قرآن مجید (تلاوت، حفظ، ترجمہ) اور حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم اور ان کی تعلیمات کو سمجھ کر اپنی زندگی میں لاگو کرنے کی صلاحیت پیدا کریں۔

حدود تدریج ( Benchmarks ) سوم تا پنجم	حدود تدریج ( Benchmarks ) اول و دوم
<ul style="list-style-type: none"> <li>• قرآن مجید کی درست تجوید کے ساتھ (خارج اور رموز اوقاف کا خیال رکھتے ہوئے) تلاوت کرنے کی اہلیت پیدا کر سکیں۔</li> <li>• قرآن مجید کے تیسرے پارے سے لے کر تیسویں پارے تک قرآن مجید درست تجوید اور رموز اوقاف کے ساتھ تلاوت کر سکیں۔</li> <li>• قرآن مجید کی آخری دس سورتیں حفظ کر کے نماز اور نماز کے علاوہ پڑھنے کے عادی بن سکیں۔</li> <li>• سورہ فاتحہ، آیت الکرسی، کلمات طہیات، شفاء، تشہد، درود شریف، دعائے قنوت، تسبیحات اور مسنون دعائیں مع ترجمہ یاد کر سکیں۔</li> <li>• کلمات طہیات:                  سُبْحَانَ اللَّهِ اللَّهُ أَكْبَرُ، يَرْحَمُكَ اللَّهُ                  اَسْتَغْفِرُ اللَّهَ لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ                  مع ترجمہ یاد کر سکیں۔</li> <li>• روزمرہ زندگی سے متعلق پندرہ مختصر اور صحیح احادیث کا مفہوم سمجھ کر ان پر عمل کر سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• قرآن مجید کی درست تجوید کے بنیادی اصول (خارج اور رموز اوقاف کا خیال رکھتے ہوئے) قرآنی قاعدہ کی مدد سے سیکھ سکیں۔</li> <li>• قرآن مجید کی آخری دس سورتوں کی تلاوت کر سکیں۔</li> <li>• قرآن مجید کے پہلے دو پارے درست تجوید اور رموز اوقاف کے ساتھ تلاوت کر سکیں۔</li> <li>• تعوذ، تسبیح، کلمہ طیبہ اور مختصر درود شریف (صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم) مع مفہوم یاد کر سکیں اور موزوں مواقع پر ان کا استعمال کر سکیں۔</li> <li>• روزمرہ زندگی میں استعمال ہونے والے کلمات اور ان کا مفہوم یاد اور استعمال کر سکیں۔</li> <li>• (إِنْ شَاءَ اللَّهُ مَا فَتَا اللَّهُ الْحَمْدَ لِلَّهِ )                  روزمرہ زندگی سے متعلق تین مختصر صحیح احادیث کا مفہوم سمجھ کر ان پر عمل کر سکیں۔</li> </ul>

## جزو دوم

### ایمانیات و عبادات

الف: ایمانیات

معیار (Standard):

عقائد اسلام کی حقیقت بالخصوص عقیدہ توحید و رسالت و ختم نبوت، اور ان کے تقاضوں کو جان کر ان پر ایمان مضبوط کریں اور عملی زندگی میں ان کے تقاضے پورے کریں۔

حدود تدریج ( Benchmarks ) سوم تا پنجم	حدود تدریج ( Benchmarks ) اول و دوم
<ul style="list-style-type: none"> <li>• پانچ بنیادی عقائد اسلام کا تعارف حاصل کر سکیں۔</li> <li>• عقائد اسلام کی ضرورت و اہمیت سمجھ سکیں۔</li> <li>• عقائد اسلام کے عملی زندگی میں اثرات کے بارے میں اجمالی طور پر جان سکیں۔</li> <li>• ان عقائد پر پختہ یقین رکھتے ہوئے انہیں اپنی عملی زندگی میں شامل کر سکیں۔</li> <li>• عقیدہ ختم نبوت پر پختہ ایمان رکھیں اور یہ کہ حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ و اصحابہ وسلم کی تعلیمات حتمی اور ہمیشہ کے لیے رہنے والی ہیں اور دنیا و آخرت میں کامیابی کا ذریعہ صرف اسوۂ حسنہ پر عمل کرنے میں ہی ہے۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اللہ تعالیٰ کی وحدانیت پر ایمان لائیں اور سمجھ سکیں کہ صرف اللہ تعالیٰ ہی تمام مخلوقات کے خالق ہیں۔</li> <li>• اس بات کو سمجھ کر ایمان لے آئیں کہ تمام انبیائے کرام کو اللہ تعالیٰ نے انسانوں کی رہنمائی کے لیے مبعوث فرمایا۔</li> <li>• اس بات پر ایمان رکھیں کہ حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ و اصحابہ وسلم خاتم النبیین یعنی اللہ تعالیٰ کے آخری نبی اور رسول ہیں اور آپ صلی اللہ علیہ وآلہ و اصحابہ وسلم کے بعد ہمیشہ کے لیے کوئی نبی یا رسول نہیں آئے گا۔</li> <li>• قرآن و سنت کی روشنی میں اس بات پر ایمان رکھیں کہ اللہ تعالیٰ نے اپنے رسولوں پر الہامی کتب نازل کی ہیں اور ان کتب اور رسل کے نام پتا سکیں۔</li> </ul>

## جزودوم ایمانیات و عبادات

ب: عبادات

معیار (Standard):

ارکان اسلام اور دیگر عبادات میں اللہ تعالیٰ کی بندگی اور اطاعت رسول صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی اصل روح کو جان کر اپنی زندگی ان کے مطابق گزاریں اور ان کے روحانی و معاشرتی فوائد حاصل کریں۔

حدود و ترجیح ( Benchmarks ) سوم چہارم	حدود و ترجیح ( Benchmarks ) اول و دوم
<ul style="list-style-type: none"> <li>• پانچ ارکان اسلام کے بارے میں اجمالی طور پر جان سکیں اور ان کی اہمیت و فضیلت سے آگاہ ہوتے ہوئے اپنی زندگی میں ان کی پابندی کر کے اللہ تعالیٰ کی خوشنودی حاصل کر سکیں۔</li> <li>• ختم نبوت اور اطاعت و اتباع رسول صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی اہمیت و فرضیت جان کر اپنی زندگی میں ان پر عمل پیرا ہو سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• یہ سمجھ لیں کہ نماز اسلام کا بنیادی رکن ہے، پنجگانہ نمازوں کے نام جان لیں اور یہ کہ مسجد نماز پڑھنے کی جگہ ہے اور اذان نماز کے لیے پکار کا نام ہے۔</li> <li>• یہ سمجھ لیں کہ روزہ (صوم) اسلام کا ایک اہم رکن ہے اور رمضان المبارک مسلمانوں کے لیے روزے رکھنے کا مہینہ ہے۔</li> <li>• عیدین اور دیگر اسلامی تہواروں کے متعلق جان سکیں۔</li> </ul>



## جزو سوم

# سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم

معیار (Standard):

اپنے دلوں میں خاتم النبیین حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی محبت اور ادب پیدا کرتے ہوئے آپ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی سیرت طیبہ کے ہر پہلو سے آگاہی حاصل کریں اور یہ جان لیں کہ حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم خاتم النبیین ہیں آپ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی سیرت پر عمل کرنا ہی دنیا و آخرت کی کامیابی کا ضامن ہے۔

حیدرآباد ( Benchmarks ) سوم تا پنجم	حیدرآباد ( Benchmarks ) اول و دوم
<ul style="list-style-type: none"> <li>• خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی ولادت مبارک سے لے کر فرودات تک سیرت طیبہ کے واقعات سے آگاہی حاصل کر سکیں۔</li> <li>• ایمان و عقیدت کے ساتھ سنت رسول صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی اتباع کرتے ہوئے روزمرہ زندگی میں رہنمائی حاصل کر سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• خاتم النبیین حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی ولادت مبارک اور گھرانے کے متعلق جان سکیں۔</li> <li>• خاتم النبیین حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی سیرت طیبہ کی روشنی میں اخلاقی حسنہ کے پہلوؤں کے متعلق جان سکیں اور ان پر عمل کر سکیں۔</li> <li>• یہ سمجھ سکیں کہ خاتم النبیین حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی سیرت طیبہ اور تعلیمات کی پیروی کرنا ہر مسلمان پر فرض ہے۔</li> <li>• یہ سمجھ سکیں کہ خاتم النبیین حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم سے محبت ایمان کا لازمی جزو ہے۔</li> </ul>

## جزو چہارم اخلاق و آداب

معیار (Standard):

اسلامی تعلیمات کی روشنی میں اخلاقی حسنہ اور اچھی عادات سے واقفیت حاصل کر کے اپنی عملی زندگی میں ان کا اطلاق کریں۔

حدود تدریج ( Benchmarks ) سوم تا پنجم	حدود تدریج ( Benchmarks ) اول و دوم
<ul style="list-style-type: none"> <li>• قرآن و سنت کی روشنی میں اخلاقی حسنہ جیسے دیانت داری، سچائی، ایٹھائے عہد اور عنود و رگزر وغیرہ کے متعلق جان کر اپنی زندگی میں لاگو کر سکیں۔</li> <li>• اچھی صفات کو اپنا کر ایک مثالی مسلمان بن کر معاشرے کی خدمت کر سکیں۔</li> <li>• معذور اور معاشرے کے دھتکارے ہوئے افراد کے ساتھ حسن سلوک کا مظاہرہ کر سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• قرآن و سنت کی روشنی میں اخلاقی حسنہ اور اسلامی آداب زندگی کے متعلق جان سکیں۔</li> <li>• یہ سمجھ سکیں کہ تمام انسان اور جانور اللہ تعالیٰ کی تخلیق ہیں اور انھیں سب کے ساتھ اچھا برتاؤ کرنا چاہیے۔</li> </ul>

## جزو پنجم حسن معاملات و معاشرت

معیار (Standard):

باہمی تعلقات اور معاملات میں اسلامی تعلیمات سے آگاہ ہوں اور قومی و بین الاقوامی معاملات میں ان سنہری اصولوں پر عمل کریں۔

حدود تدریج ( Benchmarks ) سوم تا پنجم	حدود تدریج ( Benchmarks ) اول و دوم
<ul style="list-style-type: none"> <li>• حقوق و فرائض کے متعلق اسلامی تعلیمات کی اہمیت سے اجہالی طور واقف ہو سکیں۔</li> <li>• ان پر عمل پیرا ہو کر ایک مثالی مسلمان، محب وطن اور ذمہ دار شہری بن سکیں۔</li> <li>• روزمرہ زندگی میں اپنے تمام معاملات اسلامی تعلیمات کے مطابق خوش سلوپی سے سرانجام دینے کی عادت اپنا سکیں۔</li> </ul>	<p>نوٹ: یہ جزو (Strand) حسن معاملات و معاشرت اول و دوم میں شامل نہیں ہیں۔</p>

## جزو ششم

### ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام

معیار (Standard):

انبیاء کرام علیہم السلام، اہل بیت اطہار، ازواج مطہرات، صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم اجمعین، مشاہیر اسلام اور صوفیائے کرام کی پاکیزہ زندگیوں سے آگاہ ہوں اور عملی زندگی میں ان کی پیروی کریں۔

حدود درج ( Benchmarks ) سوم تا ہفتم	حدود درج ( Benchmarks ) اول و دوم
<ul style="list-style-type: none"> <li>• انبیاء کرام علیہم السلام (حضرت آدم علیہ السلام، حضرت نوح علیہ السلام، حضرت ابراہیم علیہ السلام، حضرت موسیٰ علیہ السلام، حضرت داؤد علیہ السلام اور حضرت عیسیٰ علیہ السلام) کی حیات طیبہ اور ان کے اوصاف سے واقف ہو سکیں۔</li> <li>• خلفائے راشدین رضی اللہ تعالیٰ عنہم کے حالات زندگی، دینی خدمات اور سیرت و کردار کو اجرائی طور پر جان کر انہیں مشعل راہ بنا کر دنیا و آخرت کی کامیابی حاصل کر سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• انبیاء کرام علیہم السلام (حضرت آدم علیہ السلام، حضرت نوح علیہ السلام، حضرت ابراہیم علیہ السلام، حضرت موسیٰ علیہ السلام، حضرت داؤد علیہ السلام اور حضرت عیسیٰ علیہ السلام) کا مختصر تعارف جان سکیں۔</li> <li>• یہ جان لیں کہ حضرت آدم علیہ السلام اللہ کے پہلے نبی ہیں اور حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم اللہ تعالیٰ کے آخری نبی اور رسول ہیں اور آپ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کے بعد کبھی کوئی نبی نہیں آئے گا۔</li> </ul>

## جزو ہفتم

### اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے

معیار (Standard):

اسلامی تہذیب و تمدن کے خدو خال کی پہچان کرتے ہوئے عصر حاضر کے مسائل (قومی اور بین الاقوامی) کے حل میں اپنا کردار ادا کر سکیں اور اس کی روح کو فخر کے ساتھ اپناتے ہوئے عصر حاضر کے مسائل کا حل تلاش کر سکیں اور اسے دنیا و آخرت کی کامیابی کا ذریعہ سمجھیں۔ وطن عزیز پاکستان میں اسلامی، اخلاقی اور روحانی اقدار و روایات کو فروغ دے سکیں نیز یہ کہ غم و خوشی کے موقعوں پر اسلامی و غیر اسلامی تہذیب میں امتیاز کر سکیں۔

حدود درج ( Benchmarks ) سوم تا ہفتم	حدود درج ( Benchmarks ) اول و دوم
<ul style="list-style-type: none"> <li>• قدرت کے خوبصورت مظاہر (پانی اور پودوں) کی اہمیت، استعمال اور حفاظت کے بارے میں اسلامی تعلیمات جان کر ان پر عمل کر سکیں۔</li> <li>• ”صفائی نصف ایمان ہے“ اس حدیث کے پیش نظر اسلامی تہذیب کی خصوصیات اپناتے ہوئے ماحول کو صاف رکھنے میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔</li> </ul>	<p>نوٹ: یہ جزو (Strand) اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے اول و دوم میں شامل نہیں ہیں۔</p>

# 04

موضوعات و ذیلی موضوعات،  
حاصلاتِ تعلّم اور مجوزہ سرگرمیاں

موضوعات و ذیلی موضوعات، حاصلاتِ تعلیم اور مجوزہ سرگرمیاں برائے  
جماعت اول

1۔ قرآن مجید و حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم

نمبر شہر	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلیم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
ا	ناظرہ قرآن مجید	<ul style="list-style-type: none"> <li>قرآنی قاعدہ کے ذریعے تجوید کے قواعد جیسے درست مخارج کے ساتھ حروف کی اشکال اور اصوات، زبر، زیر، پیش، جزم، قلقلہ، غنہ، تشدید، مد، کھڑا زبر، کھڑی زیر اور الٹا پیش وغیرہ سمجھ سکیں۔</li> <li>قرآن پاک کی آخری چار سورتوں کی تلاوت کر سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>طلبہ کی قرأت کی درستی کے لیے کسی معروف قاری کی آواز میں قرأت سنائی جائے۔</li> </ul>
ب	حفظ قرآن مجید	<ul style="list-style-type: none"> <li>سورۃ آلکوثر اور سورۃ الاخلاص درست تلفظ کے ساتھ حفظ کر سکیں۔</li> <li>سورتوں کو حفظ کر کے تجوید کے ساتھ نماز اور نماز کے علاوہ زبانی تلاوت کر سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مقابلہ حسن قرأت کروایا جائے اور بہترین قرأت کرنے والے کی حوصلہ افزائی کی جائے۔</li> </ul>
ج	حفظ و ترجمہ	<ul style="list-style-type: none"> <li>کلمہ طیبہ مع مفہوم یاد کر سکیں۔</li> <li>روزمرہ زندگی میں استعمال ہونے والے کلمات اور ان کا مفہوم یاد اور استعمال کر سکیں۔ (ان شاء اللہ، ماشاء اللہ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>کلمہ جماعت میں کلمہ طیبہ کا چارٹ بنا کر آویزاں کریں۔</li> <li>جن مواقع پر ان شاء اللہ، ماشاء اللہ کا استعمال کیا جاتا ہے ان کی نشاندہی کریں۔</li> </ul>
د	حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>ایک مختصر صحیح حدیث (بمطابق ضمیر) سمجھ سکیں۔</li> <li>اپنی زندگی میں اس حدیث کی تعلیمات پر عمل کر سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>حدیث کو سمجھ کر اس پر عمل کو اپنا معمول بنائیں۔</li> </ul>
ہ	دعائیں (زبانی)	<ul style="list-style-type: none"> <li>علم میں انسانے کی دعا: وَبِذُنُنِ عَلْمًا (اے میرے رب میرے علم میں اضافہ فرما)</li> <li>اس دعا کو یاد کر کے اپنی روزمرہ زندگی میں پڑھنے کے عادی ہو سکیں۔</li> <li>(عربی متن افضل ہے مگر مفہوم بھی یاد کیا جاسکتا ہے۔)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>دعا کو یاد کر کے روزانہ اسے پڑھنے کا معمول بنائیں۔</li> </ul>

## 2۔ ایمانیات و عبادات

### ۱۔ ایمانیات

نمبر شمار	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلیم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
۱	توحید کا تعارف	<ul style="list-style-type: none"> <li>اللہ تعالیٰ کی وحدانیت پر ایمان رکھیں۔</li> <li>یہ سمجھ سکیں کہ صرف اللہ تعالیٰ ہی تمام کائنات کے خالق ہیں۔</li> <li>یہ بات جان اور سمجھ لیں کہ دنیا کی تمام چیزوں بشمول انسان کے خالق اللہ تعالیٰ ہیں۔</li> <li>اللہ تعالیٰ کی مختلف مخلوقات کا نام بتا سکیں مثلاً چاند، ستارے، سورج، درخت، جانور، پرندے وغیرہ۔</li> <li>یہ سمجھ لیں کہ ہمیں اللہ تعالیٰ کی تمام نعمتوں کا شکر ادا کرنا چاہیے۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>طلبہ میں مختلف تصاویر تقسیم کریں اور انہیں دو حصوں میں بانٹنے کو کہیں:</li> <li>۱۔ وہ چیزیں جو اللہ تعالیٰ کی تخلیق کردہ ہیں۔</li> <li>۲۔ وہ چیزیں جنہیں انسان اللہ تعالیٰ کی دی ہوئی طاقت، علم اور عقل سے بناتے ہیں۔</li> </ul>
ب	نبوت و رسالت	<ul style="list-style-type: none"> <li>اس بات کو سمجھ کر ایمان پہنچ کریں کہ تمام انبیائے کرام کو اللہ تعالیٰ نے انسانوں کی رہنمائی کے لیے مبعوث فرمایا۔</li> <li>اس بات پر ایمان پہنچ کریں کہ حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم خاتم النبیین یعنی اللہ تعالیٰ کے آخری نبی اور رسول ہیں اور آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے بعد ہمیشہ کے لیے کوئی نبی یا رسول نہیں آئے گا۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>عقیدہ ختم نبوت کے متعلق آیت قرآنی مع ترجمہ کا چارٹ بنا کر کمرہ جماعت میں آویزاں کیا جائے۔</li> </ul>

### ب: عبادات

نمبر شمار	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلیم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
۱	مسجد و اذان	<ul style="list-style-type: none"> <li>یہ جان لیں کہ مسجد نماز پڑھنے کی جگہ ہے۔</li> <li>جان لیں کہ اذان نماز کے لیے پکار کا نام ہے۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>طلبہ کو اذان کے وقت مکمل خاموشی اختیار کرنے اور اذان کا جواب دینے کی مشق کرائی جائے۔</li> </ul>
ب	نماز	<ul style="list-style-type: none"> <li>یہ سمجھ لیں کہ نماز اسلام کا بنیادی رکن ہے۔</li> <li>یہ جان لیں کہ نماز ادا کرنے کے لیے پاک صاف ہونا ضروری ہے۔</li> <li>پنجگانہ نمازوں کے نام جان سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>نماز کے ناموں کا چارٹ تیار کر کے کمرہ جماعت میں آویزاں کریں۔</li> </ul>



### 3۔ سیرتِ طیبہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم

نمبر شمار	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلّم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
ا	ہمارے پیارے نبی خاتم النبیین حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>• خاتم النبیین حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی ولادت مبارکہ کے بارے میں جان سکیں۔</li> <li>• خاتم النبیین حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کے گھرانے کے متعلق جان سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• پیارے نبی صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کے اداوار، والد، والدہ، چچا اور رضاعی والدہ کے اسمائے گرامی کا ایک چارٹ تیار کریں۔</li> </ul>
ب	خاتم النبیین حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کے اخلاقی حسنہ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• خاتم النبیین حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کے صادق اور امین ہونے کو جان سکیں۔</li> <li>• سیرت طیبہ کی روشنی میں اخلاقی حسنہ کے پہلوؤں کو اپنا سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی صداقت اور امانت کے واقعات اپنے ساتھیوں کو سنائیں۔</li> </ul>

### 4۔ اخلاق و آداب

نمبر شمار	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلّم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
ا	ایچھے اخلاق	<ul style="list-style-type: none"> <li>• قرآن و سنت کی روشنی میں ایچھے اخلاق کے متعلق جان سکیں۔</li> <li>• اپنی عملی زندگی میں ایچھے اخلاق کی خصوصیات اپنا سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ایچھے کاموں کی فہرست چارٹ پر لکھ کر کمرہٴ جماعت میں آویزاں کریں۔</li> <li>• سکول اور کمرہٴ جماعت میں آتے جاتے سلام کرنے کی عادت پختہ کروائیں۔</li> </ul>
ب	سلام کرنا	<ul style="list-style-type: none"> <li>• یہ جان سکیں کہ ایک دوسرے کو سلام کرنا سنتِ رسول صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم ہے۔</li> <li>• سلام کرنے کی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔</li> <li>• سلام کرنے کا طریقہ و آداب سیکھ سکیں۔</li> <li>• روزمرہ زندگی میں سلام کرنے کی عادت کو اپنا سکیں۔</li> </ul>	

## 5- ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام

نمبر شہر	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلیم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
۱	انبیاء کرام علیہم السلام کا تعارف	<p>قرآن و سنت کی روشنی میں:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>جان سکیں کہ اللہ تعالیٰ نے انبیاء کرام علیہم السلام کو انسانوں کی رہنمائی کے لیے مبعوث فرمایا۔</li> <li>انبیاء کرام علیہم السلام کی تعداد کے بارے میں جان سکیں۔</li> <li>انبیاء کرام علیہم السلام کی صفات کے بارے میں مختصر طور پر جان سکیں۔</li> <li>یہ جان لیں کہ پہلے نبی حضرت آدم علیہ السلام اور آخری نبی اور رسول خاتم النبیین حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم ہیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>طلبہ کو انبیاء کرام بالخصوص نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کے معجزات کے بارے میں بتایا جائے۔</li> <li>صاحب کتاب انبیاء کرام علیہم السلام کے ناموں کا چارٹ بنوا کر کمرہ جماعت میں آویزاں کریں۔</li> </ul>



موضوعات و ذیلی موضوعات، حاصلاتِ تعلیم اور مجوزہ سرگرمیاں برائے

## جماعت دوم

### 1۔ قرآن مجید و حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم

نمبر شہر	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلیم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
ا	ناظرہ قرآن مجید	<ul style="list-style-type: none"> <li>قرآن مجید کے پہلے اور دوسرے پارے کی تجوید کے ساتھ تلاوت کر سکیں۔</li> <li>دورانِ تلاوت مخارج اور رموزِ اوقاف کا خیال رکھ سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>طلبہ کی قرأت کی درستگی کے لیے کسی معروف قاری کی آواز میں قرأت سنائی جائے۔</li> </ul>
ب	حفظ قرآن مجید	<ul style="list-style-type: none"> <li>سورۃ الطلق اور سورۃ الناس درست تلفظ کے ساتھ حفظ کر سکیں۔</li> <li>سورتوں کو حفظ کر کے تجوید کے ساتھ نماز اور نماز کے علاوہ زبانی تلاوت کر سکیں۔</li> <li>معوذتین کی اہمیت و فضیلت جان سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مقابلہ حسن قرأت کروایا جائے اور بہترین قرأت کرنے والے کی حوصلہ افزائی کی جائے۔</li> </ul>
ج	حفظ و ترجمہ	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعوذ، تسبیح اور مختصر درود شریف (صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم) مع مفہوم یاد کر سکیں اور موزوں مواقع پر ان کا استعمال کر سکیں۔</li> <li>یہ جان لیں کہ جب بھی نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کا اسم گرامی سنیں، پڑھیں یا لکھیں تو درود شریف کا اہتمام کرنا چاہیے۔</li> <li>روزمرہ زندگی میں استعمال ہونے والے کلمات اور ان کا مفہوم یاد اور استعمال کر سکیں۔</li> <li>(الحمد لله، یرحمک اللہ)۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>جماعت میں کلمات طیبات کا چارٹ بنا کر آویزاں کریں۔</li> <li>طلبہ کو بتایا جائے کہ جب بھی نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کا اسم گرامی سنیں، پڑھیں یا لکھیں تو درود شریف ضرور پڑھیں اور لکھیں۔</li> <li>جن مواقع پر الحمد لله، اور یرحمک اللہ کا استعمال کیا جاتا ہے ان کی نشاندہی کریں۔</li> </ul>
د	حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>دو مختصر صحیح احادیث (برطابق ضمیمہ) سمجھ سکیں۔</li> <li>اپنی زندگی میں ان احادیث کی تعلیمات پر عمل کر سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>حدیث کو سمجھ کر اس پر عمل کو اپنا معمول بنائیں۔</li> </ul>
ہ	دعائیں (زبانی)	<ul style="list-style-type: none"> <li>والدین کے لیے دعا: رَبِّ اِزْخِمْهُمَا كَمَا رَبَّنَا صَعِغْنَا (اے میرے رب میرے والدین پر رحم فرما جیسے انہوں نے میری پرورش کی جب میں چھوٹا تھا)۔</li> <li>اس دعا کو یاد کر کے اپنی روزمرہ زندگی میں پڑھنے کے عادی ہو سکیں۔</li> <li>(عربی متن افضل ہے مگر مفہوم بھی یاد کیا جاسکتا ہے)۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>دعا کو یاد کر کے روزانہ اسے پڑھنے کا معمول بنائیں۔</li> </ul>

## 2۔ ایمانیات و عبادات

### ۱۔ ایمانیات

نمبر شمار	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلّم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
۱	آسمانی کتب اور فرشتے	<ul style="list-style-type: none"> <li>اس بات کو سمجھ کر ایمان پختہ کریں کہ اللہ تعالیٰ نے انسانوں کی رہنمائی کے لیے اپنے رسولوں پر الہامی کتب نازل کی ہیں۔</li> <li>الہامی کتب اور جن انبیاء کرام پر یہ کتب نازل ہوئیں، ان کے نام جان سکیں۔</li> <li>یہ جان لیں کہ قرآن مجید اللہ تعالیٰ کی آخری کتاب ہے۔</li> <li>اللہ تعالیٰ کی نوری مخلوق فرشتوں کے بارے میں جان کر ایمان پختہ کر سکیں۔</li> <li>چار بڑے فرشتوں کے نام جان سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ترتیب زمانی کے لحاظ سے الہامی کتب اور جن انبیاء کرام پر یہ کتب نازل ہوئیں، ان کا چارٹ بنا کر آویزاں کریں۔</li> </ul>
ب	آخرت	<ul style="list-style-type: none"> <li>آخرت کے بارے میں اجمالی طور پر جان سکیں۔</li> <li>آخرت اور جزا سزا پر ایمان پختہ کر سکیں۔</li> </ul>	

### ب: عبادات

نمبر شمار	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلّم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
۱	روزہ	<ul style="list-style-type: none"> <li>یہ سمجھ لیں کہ روزہ (صوم) اسلام کا ایک اہم رکن ہے۔</li> <li>یہ جان سکیں کہ رمضان المبارک مسلمانوں کے لیے روزے رکھنے کا مہینہ ہے۔</li> <li>سحری اور افطاری کے بارے میں جان سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>روزہ رکھنے کی نیت اور روزہ افطار کرنے کی دعا کا چارٹ بنا کر کمرہ اجتماعت میں آویزاں کریں۔</li> </ul>
ب	عیدین و اسلامی تہوار	<ul style="list-style-type: none"> <li>عیدین کا تعارف حاصل کر سکیں۔</li> <li>یہ جان سکیں کہ رمضان المبارک کے بعد عید الفطر آتی ہے۔</li> <li>یہ جان سکیں کہ عید الاضحیٰ ذی الحج کے مہینے میں آتی ہے۔</li> <li>عیدین کے موقع پر کیے جانے والے کاموں کے بارے میں جان سکیں۔</li> <li>پاکستان میں منائے جانے والے دیگر اسلامی تہواروں کے متعلق جان سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>عید کے دن کی اپنی مصروفیات دوستوں کو سنائیں۔</li> <li>جشن میلاد النبی صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کے جلوس کا آنکھوں دیکھا حال بیان کریں۔</li> </ul>

### 3- سیرتِ طیبہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم

نمبر شہر	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلّم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
۱	نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی محبت اور اطاعت	<ul style="list-style-type: none"> <li>یہ سمجھ سکیں کہ خاتم النبیین حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم سے محبت رکھنا ایمان کا لازمی جزو ہے۔</li> <li>یہ جان سکیں کہ خاتم النبیین حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی اطاعت ہر مسلمان پر فرض ہے۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی محبت کو اجاگر کرنے کے لیے نعت خوانی کا مقابلہ منعقد کیا جائے۔</li> </ul>
۲	خاتم النبیین حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کے اخلاقی حسنہ	<ul style="list-style-type: none"> <li>خاتم النبیین حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی رحمتی، ایٹھے عہد اور عنو درگزر کے بارے میں جان سکیں۔</li> <li>نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کے اخلاقی حسنہ کو اپنائیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>سبق میں موجود واقعات کے علاوہ کی اخلاق نبوی صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کے دیگر واقعات طلبہ کو سنائیں۔</li> </ul>

### 4- اخلاق و آداب

نمبر شہر	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلّم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
۱	اسلامی آداب زندگی	<ul style="list-style-type: none"> <li>قرآن و سنت کی روشنی میں روزمرہ زندگی کے آداب جان سکیں۔</li> <li>کھانے پینے کے آداب جان سکیں۔</li> <li>گفتگو کے آداب سے آگاہ ہو سکیں۔</li> <li>اپنی عملی زندگی میں ان آداب پر عمل کر سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>کھانا کھانے سے پہلے اور بعد کی دعا یاد کریں اور چارٹ بنا کر کمرہ جماعت میں آویزاں کریں۔</li> </ul>
۲	بڑوں کا ادب	<ul style="list-style-type: none"> <li>قرآن و سنت کی روشنی میں بڑوں کے ادب و احترام کے بارے میں جان سکیں۔</li> <li>بڑوں کے ادب و احترام کی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔</li> <li>بڑوں کے احترام کی عادت اپنائیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>روزمرہ زندگی میں آپ اپنے بڑوں کا ادب کیسے کرتے ہیں، استاد کو بتائیں۔</li> </ul>
ج	جانوروں سے اچھا سلوک	<ul style="list-style-type: none"> <li>قرآن و سنت کی روشنی میں یہ جان سکیں کہ تمام جانور اللہ تعالیٰ کی تخلیق ہیں ان کے ساتھ اچھا برتاؤ کرنا چاہیے۔</li> <li>جانوروں کے حقوق سے آگاہ ہو سکیں۔</li> <li>جانوروں کے ساتھ اچھے سلوک اور ہمدردی کا مظاہرہ کر سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>آپ اپنے پالتو جانوروں کے ساتھ کیسا سلوک کرتے ہیں، ہم جماعت ساتھیوں کو بتائیں۔</li> </ul>

## 5- ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام

نیزد سرگرمیاں (Suggested Activities)	حاصلاتِ تعلیم (Learning Outcomes)	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	نمبر پر نمبر
<ul style="list-style-type: none"> <li>• جن انبیائے کرام علیہم السلام کے اسمائے گرامی قرآن مجید میں بیان ہوئے ہیں ان میں سے دس (10) کی فہرست بنائیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• سابقہ انبیائے کرام علیہم السلام میں سے حضرت آدم علیہ السلام، حضرت نوح علیہ السلام، حضرت ابراہیم علیہ السلام، حضرت موسیٰ علیہ السلام، حضرت داؤد علیہ السلام اور حضرت عیسیٰ علیہ السلام کا مختصر تعارف حاصل کر سکیں۔</li> <li>• انبیائے کرام پر نازل ہونے والی کتب اور صحائف کے بارے میں جان سکیں۔</li> </ul>	<p>انبیائے کرام علیہم السلام</p>	1

موضوعات و ذیلی موضوعات، حاصلاتِ تعلیم اور مجوزہ سرگرمیاں برائے  
جماعت سوم

1۔ قرآن مجید و حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم

نمبر شہ	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلیم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
ا	ناظرہ قرآن مجید	<ul style="list-style-type: none"> <li>• قرآن مجید کے پارہ ۸۳۳ کی تجوید کے ساتھ تلاوت کر سکیں۔</li> <li>• دورانِ تلاوت مخارج اور رموزِ اوقاف کا خیال رکھ سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• طلبہ کی قرأت کی درستگی کے لیے کسی معروف قاری کی آواز میں قرأت سنائی جائے۔</li> </ul>
ب	حفظ قرآن مجید	<ul style="list-style-type: none"> <li>• سورۃ الفاتحہ اور سورۃ النصر درست تلفظ کے ساتھ حفظ کر سکیں۔</li> <li>• سورتوں کو حفظ کر کے تجوید کے ساتھ نماز اور نماز کے علاوہ زبانی تلاوت کر سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مقابلہ حسن قرأت کروایا جائے اور بہترین قرأت کرنے والے کی حوصلہ افزائی کی جائے۔</li> </ul>
ج	حفظ و ترجمہ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• کلمات طیبات: اللَّهُ أَكْبَرُ ، اَسْتَغْفِرُ اللَّهَ ، جَزَاءُكَ اللَّهُ خَيْرًا یاد کر سکیں۔</li> <li>• ان کلمات کے معانی و مفہم جان سکیں اور ان کلمات کو موقع کی مناسبت سے اپنی روزمرہ زندگی میں پڑھ سکیں۔</li> <li>• مکمل نماز درست تلفظ اور روانی کے ساتھ یاد کر کے ادا کرنے کے عادی بن سکیں۔</li> <li>• درود ابراہیمی کو درست تلفظ اور روانی کے ساتھ یاد کر کے کثرت سے درود پڑھنے کے عادی بن سکیں۔</li> <li>• ہر دعا کے اول و آخر درود شریف پڑھنے کے عادی بن سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تمام کلمات کے چارٹ تیار کروا کر کمرہ جماعت میں لگائیں۔</li> <li>• ان کلمات کے پڑھنے کی عملی مشق کروائی جائے۔</li> <li>• درود ابراہیمی کی آڈیو سنیں اور طلبہ درود پاک کو پڑھنے اور یاد کرنے کی مشق کریں۔</li> <li>• کلمات نماز کا چارٹ بنوا کر کمرہ جماعت میں آویزاں کیا جائے۔</li> </ul>



نمبر شمار	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلّم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
د	حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>چار مختصر صحیح احادیث (برمطابق ضمیر) سمجھ سکیں۔</li> <li>اپنی زندگی میں ان احادیث کی تعلیمات پر عمل کر سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>حدیث کو سمجھ کر اس پر عمل کو اپنا معمول بنائیں۔</li> </ul>
د	دُعائیں (زبانی)	<ul style="list-style-type: none"> <li>کھانے سے پہلے کی دعا: بِسْمِ اللّٰهِ وَعَلَىٰ بَرَکَةِ اللّٰهِ (اللہ کے نام کے ساتھ اور اللہ کی برکت پر)</li> <li>کھانے کے بعد کی دعا: الْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي اَطْعَمَنَا وَسَقَانَا وَجَعَلَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ (تمام تعریفیں اللہ کیلئے ہیں جس نے ہمیں کھلایا اور ہمیں پلایا اور ہمیں مسلمان بنایا)</li> <li>ان دُعائوں کو یاد کر کے اپنی روزمرہ زندگی میں پڑھنے کے عادی ہو سکیں۔</li> <li>(عربی متن افضل ہے مگر مفہوم بھی یاد کیا جاسکتا ہے۔)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>دُعائوں کو یاد کریں اور روزانہ ان کو پڑھنے کا معمول بنائیں۔</li> <li>تمام دُعائوں کا چارٹ بنا کر کمرۂ جماعت میں آویزاں کریں۔</li> </ul>

## 2۔ ایمانیات و عبادات

### ۱۔ ایمانیات

نمبر شمار	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلّم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
۱	توحید کا تعارف	<ul style="list-style-type: none"> <li>اسلامی تعلیمات کی روشنی میں عقیدے کا مفہوم جان سکیں۔</li> <li>توحید کا معنی و مفہوم جان سکیں۔</li> <li>اللہ تعالیٰ کی ذات و صفات کا وحدہ لا شریک کے طور پر اور اک کر سکیں۔</li> <li>کلمہ طیبہ اور سورۃ الاخلاص کا ترجمہ اور ان میں موجود تعلیمات جان سکیں۔</li> <li>اللہ تعالیٰ کی عظمت و کبریائی جان کر اس کی نعمتوں کا شکر ادا کر سکیں۔</li> <li>عملی زندگی میں توحید کے تقاضے سمجھ سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>کمرۂ جماعت میں اللہ تعالیٰ کی عظمت و کبریائی کا تذکرہ کرتے ہوئے اللہ تعالیٰ کی صفات کی فہرست بنوائی جائے۔</li> <li>کلمہ طیبہ اور سورۃ الاخلاص کے چارٹ تیار کرائے جائیں۔</li> <li>اسانے حسنیٰ کی آڈیو سنائی جائے۔</li> <li>بچوں کو سیر پر لے جایا جائے اور مظاہر قدرت کے ذریعے سے اللہ تعالیٰ کی وحدانیت کو سمجھایا جائے۔</li> </ul>

نمبر شہر	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلّم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
ب	نبوت و رسالت	<ul style="list-style-type: none"> <li>• نبوت اور رسالت کا معنی اور مفہوم سمجھ سکیں۔</li> <li>• نبوت اور رسالت کی ضرورت و اہمیت کو جان سکیں۔</li> <li>• انبیاء کرام علیہم السلام کی صفات سے واقف ہو کر عملی زندگی میں انہیں اپنائیں۔</li> <li>• رسول اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کو نبی آخر الزماں جان کر عقیدہٴ محتم نبوت کو مضبوط کر سکیں۔</li> <li>• اپنی زندگی کو پیارے نبی خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی سیرت و سنت کے مطابق ڈھال سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• عقیدہٴ محتم نبوت کے متعلق آیت قرآنی مع ترجمہ کا چارٹ بنا کر کمرہٴ جماعت میں آویزاں کیا جائے۔</li> <li>• صفات رسول اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کا چارٹ بنا کر کمرہٴ جماعت میں آویزاں کیا جائے۔</li> </ul>

### ب: عبادات

نمبر شہر	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلّم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
ا	کلمہ شہادت	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ارکان اسلام کا اجمالی تعارف جان سکیں۔</li> <li>• کلمہ شہادت مع ترجمہ یاد کر سکیں۔</li> <li>• کلمہ شہادت کا مفہوم اور اس کی اہمیت سے اجمالی طور پر آگاہ ہو سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ارکان اسلام کا چارٹ بنا کر کمرہٴ جماعت میں آویزاں کریں</li> </ul>
ب	اذان	<ul style="list-style-type: none"> <li>• یہ جان سکیں کہ اذان اسلامی شعائر میں سے ہے۔</li> <li>• اذان کی فضیلت و آداب سے واقف ہو سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• طلبہ کو اذان کے وقت مکمل خاموشی اختیار کرنے اور اذان کا جواب دینے کی مشق کرائی جائے۔</li> </ul>
ج	وضو	<ul style="list-style-type: none"> <li>• یہ جان سکیں کہ وضو نماز کے لیے ضروری ہے۔</li> <li>• وضو کی فضیلت و آداب سے واقف ہو سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• طلبہ وضو اور نماز کا عملی طریقہ اپنے والدین سے سیکھ کر اس پر عمل کریں۔ (گھر کے لئے سرگرمی)</li> </ul>
د	نماز	<ul style="list-style-type: none"> <li>• نماز کی اہمیت، فضیلت اور آداب جان سکیں۔</li> <li>• نمازوں کی تعداد، رکعات اور ناموں سے واقف ہو سکیں اور نماز کی پابندی کر سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• نماز کے ناموں اور ان کے اوقات کا چارٹ تیار کر کے کمرہٴ جماعت میں آویزاں کریں۔</li> </ul>
ہ	قبلہ و مسجد	<ul style="list-style-type: none"> <li>• قبلہ کا تعارف (مع قبلہ اول) اور اس کی اہمیت جان سکیں۔</li> <li>• قبلہ کے ادب و احترام کو اپنی زندگیوں میں شامل کر سکیں۔</li> <li>• مسجد کا تعارف اور اہمیت جان سکیں۔</li> <li>• مسجد کے ادب و احترام کو اپنی عملی زندگی میں شامل کر سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• طلبہ کو خانہ کعبہ کے تعارف اور اس کی تعمیر کی کوئی ویڈیو دکھائی جائے۔</li> <li>• عالم اسلام کی چند تاریخی مساجد کی تصاویر کا البم تیار کریں۔</li> </ul>

### 3- سیرتِ طیبہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم

نمبر شہ	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلیم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
ا	خاتم النبیین حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی حیاتِ طیبہ (قبل از بعثت)	<ul style="list-style-type: none"> <li>نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کے خاندان اور آپ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی ولادت باسعادت، بوقت ولادت معجزات اور پرورش کے بارے میں جان سکیں۔</li> <li>آپ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کے بچپن کے چیدہ چیدہ واقعات کے متعلق آگاہی حاصل کر سکیں۔</li> <li>حضرت ابوطالب کی آپ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم سے محبت اور کفالت کے بارے میں جان سکیں۔</li> <li>آپ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کے سفرِ شام کے دوران پیش آنے والے واقعات کو جان سکیں۔</li> <li>حلف الفضول جیسے اہم تاریخی واقعہ اور اس کی اہم شقوں سے واقف ہو سکیں۔</li> <li>پیارے نبی صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی مکہ مکرمہ میں ابتدائی زندگی کے واقعات، حضرت خدیجہ الکبریٰ رضی اللہ عنہا سے نکاح، حجرِ اسود کی تحصیب وغیرہ سے آگاہ ہو سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>پیارے نبی صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کے دادا، والد، والدہ، چچا اور رضاعی والدہ کے اسمائے گرامی کا ایک چارٹ تیار کریں۔</li> <li>سیرت النبی صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی زمانی ترتیب سے واقعات کی فہرست بنائیں۔</li> <li>سیرت النبی صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کے موضوع پر ذہنی آزمائش اور تقریری مقابلہ کروایا جائے۔</li> </ul>
ب	خاتم النبیین حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی صداقت و امانت اور حسن معاملات	<ul style="list-style-type: none"> <li>صداقت، امانت اور حسن معاملات کے معنی و مفہوم جان سکیں۔</li> <li>رسول کریم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی صداقت، امانت اور حسن معاملات کے بارے میں جان سکیں۔</li> <li>خاتم النبیین حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کے حسن اخلاق کو جان کر اس پر عمل پیرا ہو سکیں۔</li> <li>پیارے نبی صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی صداقت و امانت کے اثرات جان سکیں۔</li> <li>نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی سیرت پر عمل کر کے خود بھی سچے اور سچ کا ساتھ دینے والے بن سکیں۔</li> <li>آپ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی سیرت و کردار کی پیروی روزمرہ زندگی میں کر سکیں اور دنیا و آخرت میں کامیاب ہو سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>طلبہ سے ان کی ذاتی زندگی کے سچ بولنے کے واقعات سنے جائیں۔</li> <li>خاتم النبیین حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی صداقت و امانت کے بارے میں جماعت میں مذاکرہ کیا جائے۔</li> <li>خاتم النبیین حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کے حسن معاملات کے بارے میں جماعت میں ذہنی آزمائش کا مقابلہ کروایا جائے۔</li> </ul>



نمبر شمار	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلات تعلم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
ج	خاتم النبیین حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی رواداری اور صبر و تحمل	<ul style="list-style-type: none"> <li>• رواداری کا معنی و مفہوم جان سکیں۔</li> <li>• رواداری کے حوالے سے نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی تعلیمات جان لیں۔</li> <li>• رواداری جیسی عظیم قدر کو اپنی زندگی میں شامل کر سکیں۔</li> <li>• صبر و تحمل کا معنی و مفہوم جان سکیں اور اس حوالے سے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کے اسوۂ حسنہ کو جان سکیں۔</li> <li>• پیارے نبی صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی سیرت کے مطابق اپنی زندگی میں رواداری اور صبر و تحمل سے کام لیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• رواداری کے بارے میں آپس میں گفتگو کریں اور حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی رواداری کے سلسلے میں چند واقعات ذہن نشین کریں۔</li> <li>• جماعت میں باہمی بات چیت کروائی جائے کہ موجودہ دور میں کیسے رواداری اور صبر و تحمل کا مظاہرہ کیا جاسکتا ہے۔</li> </ul>

#### 4۔ اخلاق و آداب

نمبر شمار	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلات تعلم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
ا	سچ کی اہمیت	<ul style="list-style-type: none"> <li>• قرآن و سنت کی روشنی میں:</li> <li>• سچ کے بارے میں قرآن و سنت کی تعلیمات جان سکیں۔</li> <li>• سچائی کی اہمیت جان سکیں اور سچ کے فوائد اور جھوٹ کے نقصانات جان سکیں۔</li> <li>• اپنے ہر معاملے میں جھوٹ سے اجتناب اور سچائی کو اپنا کر عملی نمونہ پیش کر سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• سچ کے فوائد پر طلبہ آپس میں گفتگو کریں۔</li> <li>• اپنے روزمرہ کے معمولات میں سچ بولنے سے حاصل ہونے والے فوائد اور جھوٹ کے نقصانات اپنے ساتھیوں کو بتائیں۔</li> </ul>
ب	گفتگو کے آداب	<ul style="list-style-type: none"> <li>• قرآن و سنت کی روشنی میں:</li> <li>• خوش کلامی کی اہمیت سمجھ لیں۔</li> <li>• نرم کلامی سے حاصل ہونے والے فوائد سے آگاہ ہو سکیں۔</li> <li>• گفتگو کے آداب کو روزمرہ زندگی میں اپنایا سکیں۔</li> <li>• نہایت، چغل خوری اور برے القاب و الفاظ (کالم گلوچ وغیرہ) سے اجتناب کرتے ہوئے اچھے الفاظ اور لب و لہجے کی اہمیت سمجھتے ہوئے گفتگو کر سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• طلبہ گفتگو کے آداب پر چارٹ تیار کریں۔</li> <li>• اپنی گفتگو کا مشاہدہ کریں اور اس میں خیال رکھے جانے والے آداب کی فہرست بنائیں۔</li> <li>• پاکیزہ آداب گفتگو کو مد نظر رکھتے ہوئے مکالمہ / خاکہ کا اہتمام کیا جائے۔</li> </ul>

## 5۔ حسن معاملات و معاشرت

نمبر شہر	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلیم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
۱	باہمی تعلقات	<p>قرآن و سنت کی روشنی میں:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• حقوق العباد کا مفہوم اور اہمیت سمجھ سکیں۔</li> <li>• والدین اور اساتذہ کرام کے ساتھ حسن سلوک سے آگاہ ہو سکیں۔</li> <li>• بہن بھائیوں سے تعلقات اور حسن سلوک کے متعلق سے آگاہ ہو سکیں۔</li> <li>• رشتہ داروں سے حسن سلوک سے روشناس ہو سکیں۔</li> <li>• آپس میں ایک دوسرے کے ساتھ گھر، سفر، سکول اور محلے میں اچھے تعلقات رکھ سکیں۔</li> <li>• پڑوسیوں اور ساتھیوں کے ساتھ اچھے تعلقات قائم کر سکیں۔</li> <li>• خواتین کے احترام کو سمجھ کر اس پر عمل کر سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• آپس میں حسن معاملات سے متعلقہ امور کی فہرست بنوائی جائے۔</li> <li>• حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم دعا دوا تحابوا</li> <li>(آپس میں حنفہ دیا کرو اس سے محبت بڑھے گی) کے مطابق ایک دوسرے کو تحائف دینے کی ترغیب کی سرگرمی کا اہتمام کیا جائے۔</li> <li>• باہمی تعلقات خراب کرنے والے امور کی مثبت انداز میں نشان دہی کروائیں۔</li> </ul>

## 6۔ ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام

نمبر شہر	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلیم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
۱	حضرت آدم علیہ السلام	<p>قرآن و سنت کی روشنی میں:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• جان سکیں کہ حضرت آدم علیہ السلام سب سے پہلے انسان اور نبی ہیں اور انسانوں کا سلسلہ ان سے چلا۔</li> <li>• حضرت آدم علیہ السلام کی تخلیق، حالاتِ زندگی اور دعا کے بارے میں جان سکیں۔</li> <li>• حضرت آدم علیہ السلام کی زندگی سے رہنمائی حاصل کر سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• حضرت آدم علیہ السلام کے حالاتِ زندگی کے اہم واقعات پر بات چیت کروائی جائے۔</li> <li>• حضرت آدم علیہ السلام کی دعا کے پس منظر پر روایتی ڈالی جائے۔</li> </ul>
ب	حضرت نوح علیہ السلام	<p>قرآن و سنت کی روشنی میں:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• حضرت نوح علیہ السلام کے حالاتِ زندگی بالخصوص کشتی والے واقعے سے آگاہ ہو سکیں۔</li> <li>• حضرت نوح علیہ السلام کی زندگی کے اہم واقعات سے رہنمائی حاصل کر سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• حضرت نوح علیہ السلام کے حالاتِ زندگی کے اہم واقعات پر بات چیت کروائی جائے۔</li> </ul>

نمبر شہر	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلیم (Learning Outcomes)	بجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
ج	خلیفہ اول حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے خاندان اور حالاتِ زندگی کے بارے میں اجمالی طور پر جان سکیں۔</li> <li>• آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے قبولِ اسلام اور صدیقِ کالقہبِ حاصل ہونے کے بارے میں آگاہ ہو سکیں۔</li> <li>• حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی سیرت و کردار سے واقفیت حاصل کر سکیں۔</li> <li>• حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی دینِ اسلام کے لیے خدمات سے رہنمائی حاصل کر سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی شان اور خدمات کے بارے میں طلبہ کے درمیان ذہنی آزمائش کا مقابلہ کرایا جائے۔</li> </ul>

## 7۔ اسلامی تعلیمات اور عصرِ حاضر کے تقاضے

نمبر شہر	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلیم (Learning Outcomes)	بجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
ا	صحت و تندرستی	<p>قرآن و سنت کی روشنی میں:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• حفظانِ صحت کی اہمیت اور اصولوں کو جان سکیں۔</li> <li>• ذاتی صفائی کا اہتمام کر سکیں۔</li> <li>• حفظانِ صحت کے اصولوں پر عمل کر کے بیماریوں سے بچ سکیں اور تندرست رہ سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• طلبہ کو حفظانِ صحت کے اصولوں پر مبنی کوئی دستاویزی فلم دکھائیں تاکہ وہ جان سکیں کہ اپنی صحت کا خیال کیسے رکھ سکتے ہیں۔</li> <li>• مختلف جماعتوں کے درمیان مقابلہ صفائی منعقد کیا جائے۔</li> </ul>

موضوعات و ذیلی موضوعات، حاصلاتِ تعلیم اور مجوزہ سرگرمیاں برائے  
جماعت چہارم

1۔ قرآن مجید و حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم

نمبر شہر	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلیم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
ا	ناظرہ قرآن	<ul style="list-style-type: none"> <li>قرآن مجید کے پارہ ۹ تا ۱۸ کی تجوید کے ساتھ تلاوت سکیں۔</li> <li>دورانِ تلاوت مخارج اور رموز اوقاف کا خیال رکھ سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>طلبہ کی قرأت کی درستی کے لیے کسی معروف قاری کی آواز میں قرأت سنائی جائے۔</li> </ul>
ب	حفظ قرآن	<ul style="list-style-type: none"> <li>سورۃ الماعون، سورۃ الکافرون اور سورۃ الطہ کو حفظ کر سکیں۔</li> <li>قرآن مجید کی سورتوں کو درست تلفظ اور روانی کے ساتھ زبانی یاد کر سکیں اور انھیں نماز میں اور نماز کے علاوہ زبانی پڑھ سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مقابلہ حسن قرأت کرایا جائے اور بہترین قرأت کرنے والے کی حوصلہ افزائی کی جائے۔</li> </ul>
ج	حفظ و ترجمہ	<ul style="list-style-type: none"> <li>شہخان زہن العظیم</li> <li>سمیع اللہ لمن حمیہ</li> <li>زیننا لک الخوذ</li> <li>شہخان زہن الاغلیں</li> <li>ان کلمات کو یاد کر سکیں اور ان کے معنی و مفہوم کو جان کر انھیں اپنی نمازوں میں پڑھ سکیں۔</li> <li>سورۃ اٰلکوثر کا ترجمہ یاد کر سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>نماز میں پڑھے جانے والے تمام عربی کلمات کا چارٹ کمرہ جماعت میں آویزاں کریں۔</li> </ul>
د	حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>پانچ مختصر صحیح احادیث (بمطابق ضمیر) سمجھ سکیں۔</li> <li>اپنی زندگی میں ان احادیث کی تعلیمات پر عمل کر سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>حدیث کو سمجھ کر اس پر عمل کو اپنا معمول بنائیں۔</li> </ul>
ہ	دعایں (زبانی)	<ul style="list-style-type: none"> <li>بیت الخلا میں داخل ہونے کی دعا اللّٰهُمَّ اِنِّیْ اَعُوْذُ بِكَ مِنَ الْخُبۡثِ وَالْخُبٰثٰتِ (اے اللہ بے شک میں تجھ سے پناہ مانگتا ہوں شریر جنوں اور جنیوں سے)</li> <li>بیت الخلا سے باہر نکلنے کی دعا لَعۡنَۃُ اللّٰہِ (اے اللہ میں تجھ سے مغفرت طلب کرتا ہوں)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>دعاؤں کو یاد کریں اور روزانہ ان کو پڑھنے کا معمول بنائیں۔</li> </ul>

نمبر شہر	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• سونے کی دعا: اللَّهُمَّ بِاسْمِكَ أَمُوتُ وَأَحْيَا (اے اللہ تیرے نام کے ساتھ میں مرتا ہوں اور جیتتا ہوں)</li> <li>• جاگنے کی دعا: الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَحْيَانَا بَعْدَ مَا أَمَاتَنَا وَالنَّشُورَ (تمام تعریفیں اللہ کے لئے ہیں جس نے ہمیں موت دینے کے بعد زندگی بخشی اور اسی کی طرف لوٹ کر جانا ہے)</li> <li>• مسجد میں داخل ہونے کی دعا: اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ (اے اللہ میرے لئے اپنی رحمت کے دروازے کھول دے)</li> <li>• مسجد سے باہر نکلنے کی دعا: اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ (اے اللہ میں تجھ سے تیرے فضل کا سوال کرتا ہوں)</li> </ul> <p>ان دعاؤں کو زبانی یاد کر کے اپنی روزمرہ زندگی میں پڑھنے کے عادی ہو سکیں۔ (عربی متن افضل ہے مگر مفہوم بھی یاد کیا جاسکتا ہے۔)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• دعاؤں کا چارٹ بنا کر جماعت میں آویزاں کریں۔</li> </ul>

## 2۔ ایمانیات و عبادات ۱۔ ایمانیات

نمبر شہر	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
۱	فرشتوں پر ایمان	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تمام فرشتوں پر ایمان لانے کے حکم سے آگاہ ہو سکیں۔</li> <li>• مشہور فرشتوں کے نام جان سکیں۔</li> <li>• اللہ تعالیٰ کی طرف سے تفویض کردہ مشہور فرشتوں کی ذمہ داریوں سے آگاہ ہو سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ذہنی آزمائش کا مقابلہ کروایا جائے۔</li> <li>• کائنات میں سے ایسی نشانوں کی فہرست بنائیں جس میں فرشتوں کی خدمات کا اظہار ہوتا ہو۔</li> </ul>
ب	آسمانی کتابوں پر ایمان	<ul style="list-style-type: none"> <li>• آسمانی کتابوں پر ایمان کے حکم سے آگاہ ہو سکیں۔</li> <li>• آسمانی کتابوں کے نام جان سکیں اور جن نبیوں پر آسمانی کتب اور صحائف نازل ہوئے ہیں ان کے اسمائے گرامی سے آگاہ ہو سکیں۔</li> <li>• آسمانی کتابوں میں سے قرآن مجید کی فضیلت اور انسانی زندگی میں اس کی اہمیت جان سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• آسمانی کتابوں کے نام مع انبیاء کرام کے نام کا ایک چارٹ بنا کر جماعت میں آویزاں کریں۔</li> </ul>



نمبر شیر	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلّم (Learning Outcomes)	بجزوہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
۱	روزہ (صوم)	<ul style="list-style-type: none"> <li>قرآن و سنت کی روشنی میں:</li> <li>روزے (صوم) کا معنی و مفہوم جان سکیں۔</li> <li>روزے (صوم) کی اہمیت و فضیلت اور احکام جان سکیں۔</li> <li>روزے (صوم) کے حقیقی مقاصد اور فوائد سے آگاہ ہو سکیں۔</li> <li>رمضان المبارک میں عبادت کرنے کی ترغیب حاصل کر سکیں۔</li> <li>رمضان المبارک میں اعتکاف اور شب قدر کی اہمیت جان سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ماہِ رمضان میں روزے (صوم) کی اہمیت و فضیلت کے حوالے سے آسانی میں بچوں کو آگاہ کیا جائے۔</li> </ul>
ب	حقوق اللہ	<ul style="list-style-type: none"> <li>اللہ تعالیٰ کو خالق، مالک، رازق اور معبود سمجھتے ہوئے اس کے حقوق جان سکیں۔</li> <li>اللہ تعالیٰ کی نعمتوں کو پہچان کر ان کا شکر ادا کرنے اور تکلیف اور مصیبت میں صبر و استقامت اور توکل کرنے والے بن سکیں۔</li> <li>دعا کی اہمیت جان کر عملی زندگی میں اس کے عادی ہو سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>طلبہ اللہ تعالیٰ کی چند نعمتوں کی فہرست بنائیں اور اس بات کا جائزہ لیں کہ ہم اللہ تعالیٰ کی نعمتوں مثلاً جسمانی اعضا کا شکر ادا کرتے اور مصیبت میں صبر کرتے ہیں یا نہیں۔</li> </ul>
ج	تلاوتِ قرآن مجید	<ul style="list-style-type: none"> <li>آخری الہامی کتاب کے طور پر قرآن مجید کا تعارف جان سکیں۔</li> <li>دنیا و آخرت میں کامیابی کے لیے قرآن مجید کی اہمیت، عظمت اور فضائل جان سکیں۔</li> <li>تلاوت کے احکام و آداب سے آگاہ ہو سکیں اور ان پر عمل کر سکیں۔</li> <li>مسلمانوں پر قرآن کے حقوق سے واقف ہو سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>قرآن مجید کی تلاوت کے آداب پر مشتمل چارٹ جماعت میں آویزاں کریں۔</li> <li>”فضائل قرآن“ کے عنوان کے تحت طلبہ کے درمیان مضمون نویسی کا مقابلہ کروایا جائے۔</li> </ul>

### 3- سیرتِ طیبہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم

نمبر شمار	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلیم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
۱	نزولِ وحی کا واقعہ	<p>قرآن و سنت کی روشنی میں:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• غارِ حرا میں پہلی وحی کے نزول کے واقعہ کے متعلق جان سکیں۔</li> <li>• نزولِ وحی کے وقت حضرت خدیجہ الکبریٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے کردار کو جان سکیں۔</li> <li>• پہلی وحی کے بعد حضرت خدیجہ الکبریٰ رضی اللہ عنہا کے کلمات کی روشنی میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی عظمتِ کردار (صلہ رحمی، مصیبت زدوں کا بوجھ اٹھانے والے، ناداروں کی مدد کرنے والے، مہمان نواز، آفتوں میں دوسروں کے کام آنے والے) سے روشناس ہو سکیں۔</li> <li>• رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کے کردار کے حذکرہ پہلوؤں کو اپنی عملی زندگی میں اپنائیں۔</li> <li>• سورۃ اعلق کی ابتدائی آیات کی روشنی میں علم کی اہمیت کو جان سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• سورۃ اعلق کی ابتدائی پانچ آیات کی تلاوت کا مقابلہ کریں۔</li> <li>• علم کی اہمیت و فضیلت کے بارے میں آیات و احادیث کا چارٹ بنا کر کمرہٴ جماعت میں آویزاں کریں۔</li> </ul>
ب	دعوت و تبلیغ	<p>قرآن و سنت کی روشنی میں:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• دین اسلام کی تبلیغ کا مفہوم، ضرورت اور اہمیت جان سکیں۔</li> <li>• نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی دعوتِ اسلام کے آغاز میں اندازِ تبلیغ کے بارے میں جان سکیں۔</li> <li>• سب سے پہلے ایمان قبول کرنے والوں کے ناموں سے آگاہ ہو سکیں۔</li> <li>• اسلام کی دعوت کے دوران قریش مکہ کی مخالفت اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم پر کیے گئے مظالم سے آگاہ ہو سکیں۔</li> <li>• نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم اور صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی ثابت قدمی کے بارے میں آگاہ ہو سکیں اور عملی زندگی میں ان کی پیروی کر سکیں۔</li> <li>• حضرت ابوطالب کے کردار سے آگاہ ہو سکیں۔</li> <li>• اسلام کے آغاز میں رسول اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم اور صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی مشکلات کے بارے میں جان سکیں۔</li> <li>• حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کے خاتم النبیین ہونے کی وجہ سے امت پر دعوت و تبلیغ کی ذمہ داری کو سمجھ سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• طلبہ کے درمیان ذہنی آزمائش کے مقابلے منعقد کیے جائیں۔</li> <li>• سب سے پہلے اسلام قبول کرنے والی ہستیوں کی فہرست بنا کر جماعت میں آویزاں کریں۔</li> </ul>

نمبر شمار	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلّم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
ج	ہجرت حبشہ (اولی و ثانیہ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ہجرت کا مفہوم سمجھ سکیں اور ہجرت حبشہ کے بارے میں جان سکیں۔</li> <li>• مکہ میں اسلام کے ابتدائی سالوں میں رسول اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم اور صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی مشکلات کے بارے میں جان سکیں۔</li> <li>• حبشہ کے بادشاہ نجاشی کی شخصیت کے بارے میں جان سکیں۔</li> <li>• نجاشی کے دربار میں حضرت جعفر طیار رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی تقریر کے اہم نکات جان سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ہجرت حبشہ کے بارے میں طلبہ کے درمیان ذہنی آزمائش کا مقابلہ کروائیں۔</li> </ul>
د	شعبہ ابی طالب	<ul style="list-style-type: none"> <li>• شعبہ ابی طالب کا تعارف حاصل کر سکیں۔</li> <li>• شعبہ ابی طالب میں حضرت ابو طالب کے کردار سے آگاہ ہو سکیں۔</li> <li>• شعبہ ابی طالب میں محصورین کی مشکلات سے آگاہ ہو سکیں۔</li> <li>• محصورین کے لیے اللہ تعالیٰ کی مدد سے آگاہ ہو سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• جزیرہ نما عرب کے نقشے کی مدد سے مختلف مقامات (مکہ مکرمہ، حبشہ، طائف، شعبہ ابی طالب) کی نشاندہی کریں۔</li> </ul>
و	عام الحزن	<ul style="list-style-type: none"> <li>• عام الحزن کا معنی و مفہوم بیان کر سکیں۔</li> <li>• خاتم النبیین حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی زندگی میں حضرت ابو طالب اور حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہما کے کردار سے واقف ہو سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• حضرت ابو طالب اور حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہما کی اولاد کے ناموں پر مشتمل چارٹ بنائیں۔</li> </ul>
ہ	سفر طائف	<ul style="list-style-type: none"> <li>• حضور اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کے سفر طائف کا مقصد اور طائف کے سرداروں کے رویے کے بارے میں جان سکیں۔</li> <li>• سفر طائف کے واقعات پڑھ کر رسول کریم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کے صبر و تحمل اور برداشت کے بارے میں جان کر اس وصف کو اپنا سکیں۔</li> </ul>	

## 4۔ اخلاق و آداب

نمبر شہر	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلیم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
ا	سادگی	<p>قرآن و سنت کی روشنی میں:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• سادگی کا مطلب اور مفہوم سمجھ سکیں۔</li> <li>• سادگی اور بناوٹ و تکلف میں فرق سمجھ سکیں۔</li> <li>• نبی اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی زندگی میں سادگی کی مثالوں سے آگاہ ہو سکیں۔</li> <li>• سادگی کے فوائد و ثمرات سے آگاہ ہو سکیں۔</li> <li>• عملی زندگی میں سادگی اپنائیں اور نمود و نمائش سے دور رہ سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• کسی بھی تقریب کا مشاہدہ کر کے ساتھیوں کے ساتھ تبادلہ خیال کریں کہ اس میں سادگی کا اہتمام کیا گیا ہے یا نہیں۔</li> <li>• سادگی کے فوائد اور نمود و نمائش کے نقصانات پر مکالمہ کرایا جائے۔</li> </ul>
ب	آدابِ مجلس	<p>قرآن و سنت کی روشنی میں:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مجلس کا مفہوم جان سکیں۔</li> <li>• مجلس کے آداب سمجھ سکیں۔</li> <li>• سیرت نبوی صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی روشنی میں آدابِ مجلس کے واقعات جان سکیں۔</li> <li>• مجلس کے مقاصد اور ان کی اقسام (دینی، خوشی، علمی وغیرہ) کے پیش نظر ان میں شرکت کر سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اسکولوں اور باہر مختلف مجالس کا مشاہدہ کریں اور ان کی فہرست مرتب کریں کہ وہاں کن آداب کا خیال رکھا گیا ہے اور کون سی باتوں کا خیال نہیں رکھا گیا۔</li> </ul>
ج	وقت کی پابندی	<p>قرآن و سنت کی روشنی میں:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• وقت کی اہمیت سمجھ سکیں۔</li> <li>• نظامِ فطرت سے وقت کی پابندی کے اصول سیکھ سکیں۔</li> <li>• اسلامی عبادات سے وقت کی پابندی کی اہمیت سمجھ سکیں۔</li> <li>• اپنی جماعت اور دیگر زندگی کے معاملات میں نظام الاوقات پر عمل کر سکیں۔</li> <li>• عملی زندگی میں وقت کی پابندی کے فائدے جان کر ان پر عمل کر سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• طلبہ سے دن بھر کی سرگرمیوں بشمول نماز اور تلاوت کے نظام الاوقات پر مبنی جدول بنوایا جائے۔</li> <li>• طلبہ اپنے ایک دن کا جائزہ لیں اور اپنے ساتھیوں کو بتائیں کہ وقت کی پابندی کا کیا فائدہ ہوا اور وقت کی پابندی نہ کرنے پر کیا نقصان اٹھانا پڑا۔</li> </ul>

## 5۔ حسن معاشرت و معاملات

نمبر شہر	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلیم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
۱	دیانت داری	<p>قرآن و سنت کی روشنی میں:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• دیانت داری کا مفہوم سمجھ سکیں۔</li> <li>• تمام معاملات میں دیانت داری کی ضرورت و اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔</li> <li>• دیانت داری اور بددیانتی میں فرق کر سکیں۔</li> <li>• دیانت داری کے معاشرتی اور معاشی ثمرات سے آگاہ ہو کر دیانت داری کے اصولوں پر عمل پیرا ہو سکیں۔</li> <li>• سیرت طیبہ کی روشنی میں دیانت داری کی مثالیں جان سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• طلبہ ایسے کاموں کی فہرست بنائیں جو وہ اپنی عملی زندگی اور تکمیل کو دوسرے میں دیانت داری سے سرانجام دیتے ہیں اور اس کے متعلق ساتھیوں کے ساتھ تبادلہ خیالات کریں۔</li> </ul>
الف ۱	حقوق العباد خدمتِ خلق	<p>قرآن و سنت کی روشنی میں:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• خدمتِ خلق کا مفہوم سمجھ سکیں۔</li> <li>• خدمتِ خلق کی ضرورت و اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔</li> <li>• روزمرہ زندگی میں خدمتِ خلق کی مختلف صورتوں کے متعلق آگاہ ہو سکیں۔</li> <li>• سیرتِ نبوی صلی اللہ علیہ وآلہ و اصحابہ وسلم میں خدمتِ خلق کے واقعات جان سکیں۔</li> <li>• دورِ حاضر کے مسائل کا ادراک کرتے ہوئے خدمتِ خلق کے لیے اپنے آپ کو تیار کر سکیں۔</li> <li>• عملی زندگی میں خدمتِ خلق کی صفت کو اپناتا سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• طلبہ کو کسی رفقاء ادارے کا دورہ کرایا جائے تاکہ وہ وہاں رہنے والے لوگوں کے خیالات جان سکیں۔</li> <li>• خدمتِ خلق کے بارے میں کوئی خاکہ مرتب کروایا جائے۔</li> </ul>
ب	وطن سے محبت (ذمہ دار شہری)	<p>قرآن و سنت کی روشنی میں:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• وطن کے معنی اور مفہوم سے آگاہ ہو سکیں۔</li> <li>• وطن کی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں اور وطن کی قدر کرنا سیکھ سکیں۔</li> <li>• ہم وطنوں کے ساتھ ہر قسم کی تفریق سے بالاتر ہو کر مثبت تعلقات رکھ سکیں۔</li> <li>• اپنے آپ کو ملکی سلامتی اور ترقی کے لیے تیار کر سکیں۔</li> <li>• اسلامی جمہوریہ پاکستان سے عملی طور پر محبت کر سکیں۔</li> <li>• روزمرہ زندگی میں جذبہ حب الوطنی کے ساتھ ایک ذمہ دار شہری کی خصوصیات اپناتا سکیں۔</li> <li>• اچھے شہری کی ملکی اور بین الاقوامی ذمہ داریوں کو سمجھتے ہوئے اس پر عمل کر سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ایک ذمہ دار شہری ہونے کی حیثیت سے طلبہ اپنے ارد گرد کے ماحول کا مشاہدہ کریں اور وطن سے محبت کے سلسلے میں اپنی اپنی رائے کا اظہار کریں کہ کس طرح اپنے وطن کی خدمت کی جاسکتی ہے۔</li> <li>• ان چیزوں اور اعمال کی نشاندہی کریں جن سے وطن کی محبت کا اظہار کیا جاسکتا ہے۔</li> <li>• ایک ذمہ دار شہری کی خصوصیات چارٹ پر لکھ کر جماعت میں آویزاں کریں۔</li> </ul>



## 6- ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام

نمبر شمار	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
ا	حضرت ابراہیم علیہ السلام	<p>قرآن و سنت کی روشنی میں:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>حضرت ابراہیم علیہ السلام کے حالاتِ زندگی کے بارے میں جان سکیں۔</li> <li>حضرت ابراہیم علیہ السلام کی تعلیمات سے روشناس ہو سکیں۔</li> <li>حضرت ابراہیم علیہ السلام کے حالاتِ زندگی سے رہنمائی حاصل کر سکیں اور اپنی عملی زندگی میں ان کی صفات کو اپنایا سکیں۔</li> <li>حضرت ابراہیم علیہ السلام کی زندگی کے نمایاں واقعات بشمول حج اور عظیم قربانی کے متعلق جان لیں جو آج بھی شعائر اسلام میں سے ہے۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>حضرت ابراہیم علیہ السلام کی شخصیت کے بارے میں طلبہ کے درمیان ذہنی آزمائش کا مقابلہ کرایا جائے۔</li> </ul>
ب	حضرت موسیٰ علیہ السلام	<p>قرآن و سنت کی روشنی میں:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>حضرت موسیٰ علیہ السلام کا تعارف جان سکیں۔</li> <li>حضرت موسیٰ علیہ السلام کی زندگی کے حالات و واقعات سے آگاہ ہو سکیں۔</li> <li>فرعون کی نافرمانی اور عبرت ناک انجام کے بارے میں جان سکیں۔</li> <li>حضرت موسیٰ علیہ السلام کی زندگی سے رہنمائی حاصل کر سکیں اور اپنی عملی زندگی میں ان کی صفات کو اپنایا سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>حضرت موسیٰ علیہ السلام کی زندگی کے بارے میں طلبہ کے درمیان ذہنی آزمائش کا مقابلہ کروایا جائے۔</li> </ul>
ج	حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ	<ul style="list-style-type: none"> <li>خلیفہ دوم حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے حالاتِ زندگی کے بارے میں جان سکیں۔</li> <li>حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا اسلام قبول کرنے کا واقعہ جان سکیں۔</li> <li>حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو فاروق کالقب ملنے کی وجہ جان سکیں۔</li> <li>حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی بطور خلیفہ راشد خدمات کے بارے میں جان سکیں۔</li> <li>حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی سیرت سے رہنمائی حاصل کرتے ہوئے اپنی زندگی میں اس کا اطلاق کر سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی زندگی اور صفات کے بارے میں طلبہ کے درمیان ذہنی آزمائش کا مقابلہ کروایا جائے۔</li> </ul>

نمبر شمار	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلیم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
د	حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ	<ul style="list-style-type: none"> <li>خلیفہ سوم حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے حالات زندگی اجمالی طور پر جان سکیں۔</li> <li>حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے اخلاق و عبادت اور سخاوت کے بارے میں جان سکیں۔</li> <li>حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو ذوالنورین کا لقب ملنے کی وجہ جان سکیں۔</li> <li>اپنی زندگیوں میں حضرت عثمان رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی سیرت سے رہنمائی حاصل کر سکیں۔</li> <li>حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی خدمات کے بارے میں جان سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی زندگی کے بارے میں ذہنی آزمائش کے مقابلے کروائے جائیں۔</li> </ul>

## 7۔ اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے

نمبر شمار	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلیم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
ا	صفائی کی ضرورت و اہمیت	<p>قرآن و سنت کی روشنی میں:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>صفائی کی ضرورت و اہمیت کو جان سکیں۔</li> <li>اپنے ماحول میں صفائی کے مسائل سے آگاہی حاصل کر سکیں۔</li> <li>اپنے ارد گرد کے ماحول کو صاف رکھنے میں بطور مسلمان اپنا کردار ادا کر سکیں۔</li> <li>اپنی عملی زندگی میں صفائی کے فوائد و اثرات سے آگاہ ہو سکیں اور اس کا اہتمام کر سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اپنے سکول میں ہفتہ وار صفائی مہم کا اہتمام کریں۔</li> <li>روزانہ کی بنیاد پر اپنے کمرہ جماعت کی صفائی کا اہتمام کیا جائے</li> <li>اپنے ارد گرد کے ماحول کو صاف رکھنے کی ترغیب پیدا کریں۔</li> </ul>
ب	پانی کی اہمیت	<p>قرآن و سنت کی روشنی میں:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>پانی کی اہمیت اور اس کے استعمال سے متعلق آگاہ ہو سکیں۔</li> <li>عصر حاضر میں پانی کے مسائل کے متعلق آگاہی حاصل کر سکیں۔</li> <li>پانی کے ضیاع سے بچنے کے حوالے سے حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی سیرت سے رہنمائی حاصل کر سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>طلبہ ”پانی بچاؤ مہم“ میں بھرپور حصہ لیں۔</li> <li>دور حاضر میں پانی اور توانائی کے دیگر وسائل کو بچانے کے طریقوں کی ایک فہرست بنا کر جماعت میں اس کا تذکرہ کریں</li> <li>پانی کی حفاظت کے متعلق طلبہ کو کوئی دستاویزی قلم دکھائی جائے۔</li> </ul>

## جماعت پنجم

### 1۔ قرآن مجید و حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم

نمبر شہر	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلّم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
ا	ناظرہ قرآن	<ul style="list-style-type: none"> <li>قرآن مجید کے پارہ ۳۰ تا ۳۱ کی تجوید کے ساتھ تلاوت کیں۔</li> <li>دورانِ تلاوت مخارج اور رموز اوقاف کا خیال رکھ سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>طلبہ کی قرأت کی درستگی کے لیے کسی معروف قاری کی آواز میں قرأت سنائی جائے۔</li> </ul>
ب	حفظ قرآن	<ul style="list-style-type: none"> <li>آیت الکرسی، سورۃ قریش اور سورۃ الفیل کو درست تلفظ اور روانی کے ساتھ حفظ کر سکیں۔</li> <li>ان سورتوں کو نماز اور نماز کے علاوہ زبانی پڑھ سکیں۔</li> <li>آیت الکرسی کی اہمیت و فضیلت جان سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مقابلہ حسن قرأت کرایا جائے اور بہترین قرأت کرنے والے طلبہ کی حوصلہ افزائی کی جائے۔</li> </ul>
ج	حفظ و ترجمہ	<ul style="list-style-type: none"> <li>سورۃ الفاتحہ، التھیات، درودِ ابراہیمی اور دعائے قنوت حفظ کر سکیں۔</li> <li>زَبْنَا آيْنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ (اے ہمارے رب ہمیں دنیا میں بھلائی عطا فرما اور آخرت میں بھلائی عطا فرما اور ہمیں جہنم کے عذاب سے بچا)</li> <li>زَبْ جَعَلْنِي مُسْقِنِي الصَّلٰوةِ وَمِن ذُرِّيَّتِي ، زَبْنَا وَ تَقْبَلِ دُعَايَا ، زَبْنَا الْغَفْلِيْنَ وَلِوَالِدِيْ وَلِلْمُؤْمِنِيْنَ يَوْمَ يُنْفَخُ الْحِسَابُ (اے میرے رب مجھے نماز کو قائم کرنے والا بنا اور میری اولاد کو بھی، اے ہمارے رب اور میری دعا قبول فرما، اے ہمارے رب میری بخشش فرما اور میرے والدین کی اور مومنین کی جس دن حساب قائم ہو)</li> <li>سبق میں شامل مسنون دعاؤں اور سورۃ کے معنی و مفہوم کو جان سکیں اور ان دعاؤں کو اپنی روزمرہ زندگی، بالخصوص نماز میں پڑھ سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>آیت الکرسی، درودِ ابراہیمی اور احادیث و دعاؤں مع فضائل کے چارٹ بنا کر کمرہ جماعت میں آویزاں کئے جائیں۔</li> </ul>
د	حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>چھ مختصر صحیح احادیث (برطابق ضمیر) سمجھ سکیں۔</li> <li>اپنی زندگی میں ان احادیث کی تعلیمات پر عمل کر سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>حدیث کو سمجھ کر اس پر عمل کو اپنا معمول بنائیں۔</li> </ul>

نمبر شہر	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلّم (Learning Outcomes)	بجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
•	دعائیں (زبانی)	<ul style="list-style-type: none"> <li>گھر داخل ہوتے وقت کی دعا: اَللّٰهُمَّ اِنِّیْ اَسْأَلُكَ حَیْزَ الْمَوْلُجِ وَحَیْزَ الْمَخْرُجِ بِسْمِ اللّٰهِ وَنَجِّنَا وَبِسْمِ اللّٰهِ حَرِّجْنَا وَعَلَى اللّٰهِ رَبِّنَا تَوَكَّلْنَا (اے اللہ بے شک میں تجھ سے مانگتا ہوں داخل ہونے کی بھلائی اور نکلنے کی بھلائی، اللہ کے نام کے ساتھ ہم داخل ہوئے اور اللہ کے نام کے ساتھ ہم نکلے اور اللہ ہی پر ہم نے بھروسہ کیا جو ہمارا رب ہے) گھر سے نکلنے کی دعا: بِسْمِ اللّٰهِ، تَوَكَّلْتُ عَلَى اللّٰهِ، لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ اِلَّا بِاللّٰهِ (اللہ کے نام کے ساتھ، میں نے اللہ پر بھروسہ کیا، برائی سے بچنے کی قوت اور نیکی کرنے کی طاقت صرف اللہ کی تو فیق سے ہے) سفر کی دعا: سُبْحَانَ الَّذِیْ سَخَّرَ لَنَا هٰذَا، وَمَا كُنَّا لَهٗ مُشْکِرِیْنَ، وَاِنَّا اِلٰی رَبِّنَا لَمُنْقَلِبِیْنَ (پاک ہے وہ ذات جس نے اسے ہمارے لئے مسخر کیا اور ہم اس کو قابو نہیں کر سکتے تھے اور بے شک ہم اپنے رب ہی کی طرف لوٹنے والے ہیں) ان دعاؤں کو سمجھ کر کے اپنی روزمرہ زندگی میں پڑھنے کے عادی ہو سکیں۔ (عربی متن افضل ہے مگر مفہوم بھی یاد کیا جاسکتا ہے)۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>دعاؤں کو یاد کریں اور جماعت میں ایک دوسرے کو سنائیں۔</li> </ul>

## 2۔ ایمانیات و عبادات

### الف: ایمانیات

نمبر شہر	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلّم (Learning Outcomes)	بجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
1	آخرت	<ul style="list-style-type: none"> <li>قرآن و سنت کی روشنی میں:</li> <li>• عقیدہ آخرت کے معنی و مفہوم کو سمجھ سکیں۔</li> <li>• عقیدہ آخرت کی اہمیت سے آگاہی حاصل کر سکیں۔</li> <li>• آخرت اور قیامت کے تصور کو سمجھ کر دنیا اور آخرت کا باہمی تعلق سمجھ سکیں۔</li> <li>• عقیدہ آخرت کے اثرات سے آگاہی حاصل کر سکیں۔</li> <li>• آخرت میں جو ابدی کا احساس اپناتے ہوئے نیک عمل کرنے کی طرف راغب ہو سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• طلبہ کے درمیان ایسا مذاکرہ کرایا جائے جس میں دنیا اور آخرت کی زندگی کا فرق مثالوں سے واضح ہو۔</li> </ul>

نمبر شمار	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلیم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
ب	ختم نبوت اور اطاعتِ رسول صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم	<p>قرآن و سنت کی روشنی میں:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• عقیدہ ختم نبوت کے معنی و مفہوم اور اہمیت کو سمجھ سکیں۔</li> <li>• رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کو ہمیشہ کے لیے آخری نبی اور رسول جانتے اور مانتے ہوئے یہ سمجھ لیں کہ آپ کے بعد قیامت تک کوئی نبی یا رسول مبعوث نہیں ہوگا۔</li> <li>• اطاعتِ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم اور سنتِ نبوی کے مفہوم سے واقف ہو جائیں۔</li> <li>• اللہ تعالیٰ کے احکامات کی عملی صورت کو آپ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کے اسوہ حسنہ کی مثالوں سے سمجھ سکیں۔</li> <li>• سنتِ نبوی کی اہمیت اور شرعی حیثیت کو جان سکیں۔</li> <li>• خاتم النبیین حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کے اسوہ حسنہ کے مطابق اپنی زندگیوں کو ڈھال سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اطاعتِ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم اور سنتِ نبوی صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کے موضوع پر طلبہ کے درمیان ایک مذاکرہ کا اہتمام کیا جائے۔</li> <li>• طلبہ اپنے روزمرہ معاملات کا جائزہ لیں کہ وہ کون کون سی سنت پر عمل کرتے ہیں۔ فہرست بنائیں۔</li> </ul>

### ب: عبادات

نمبر شمار	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلیم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
۱	زکوٰۃ	<p>قرآن و سنت کی روشنی میں:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• زکوٰۃ کا معنی و مفہوم جان سکیں۔</li> <li>• زکوٰۃ کی اہمیت اور فضیلت کے متعلق آگاہی حاصل کر سکیں۔</li> <li>• زکوٰۃ کی فرضیت و احکام سے واقف ہو سکیں۔</li> <li>• اسلامی نظام معیشت میں زکوٰۃ کی اہمیت کو اجمالی طور پر جان سکیں۔</li> <li>• زکوٰۃ کے معاشرے پر اثرات سمجھ سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تمام مصارف زکوٰۃ کا چارٹ بنایا جائے۔</li> <li>• طلبہ اپنے جیب خرچ میں سے کچھ پیسے بچا کر جمع کریں اور اس سے غریب طلبہ کی مدد کریں تاکہ ان میں انفاق فی سبیل اللہ کی عادت پیدا ہو سکے۔</li> </ul>



نمبر شمار	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلّم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
ب	جمعہ المبارک کی فضیلت	قرآن و سنت کی روشنی میں: <ul style="list-style-type: none"> <li>یوم جمعہ اور نماز جمعہ کی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔</li> <li>نماز جمعہ اور جمعہ کے دن کے فضائل سے واقف ہو سکیں۔</li> <li>نماز جمعہ کے احکام و آداب جان سکیں۔</li> <li>نماز جمعہ سے حاصل ہونے والے معاشرتی فوائد سے آگاہ ہو سکیں۔</li> <li>احتمار و سنجیدگی کے حوالے سے جمعہ کی اہمیت کو جان سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>جمعے کے دن کے مسنون کاموں کی فہرست بنائیں۔</li> <li>نماز جمعہ میں شریک ہو کر مشاہدہ کریں کہ اس سے کس قسم کے معاشرتی فوائد حاصل ہوتے ہیں۔</li> </ul>
ج	عیدین	قرآن و سنت کی روشنی میں: <ul style="list-style-type: none"> <li>عیدین کا تعارف و اہمیت جان سکیں۔</li> <li>عیدین کی نماز کے احکام و آداب جان سکیں۔</li> <li>فطرانہ و قربانی کی روح سے آگاہ ہو سکیں۔</li> <li>عیدین سے حاصل ہونے والے معاشرتی فوائد سے آگاہ ہو سکیں۔</li> <li>عیدین کو اسلامی تہوار کی اصل روح کے مطابق منائیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>طلبہ سے عیدین کے اثرات اور مصروفیات کے بارے میں رپورٹ لکھوائی جائے۔</li> <li>پاکستان میں جشن میلاد النبی صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کیسے منایا جاتا ہے طلبہ جماعت میں مذاکرہ کریں۔</li> <li>دیگر ممالک میں عیدین کے تہوار کیسے منائے جاتے ہیں طلبہ جماعت میں مذاکرہ کریں۔</li> </ul>

### 3- سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم

نمبر شہ	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلّم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
1	معراج النبی صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>قرآن و سنت کی روشنی میں:</li> <li>اسرا اور معراج کا معنی و مفہوم سمجھ سکیں۔</li> <li>سفر معراج کے واقعہ سے اجمالی طور پر آگاہ ہو سکیں۔</li> <li>مسجد اقصیٰ میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی امامت امیائے کرام علیہم السلام کے بارے میں جان سکیں۔</li> <li>بیت المعمور، سدرة المنتہیٰ اور عرش معلیٰ کا مطلب سمجھ سکیں۔</li> <li>رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کے عظیم معجزہ معراج اور اس کے اثرات سے آگاہ ہو سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>معراج کے سفر کے دوران خاتم النبیّین حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم جن مقامات پر تشریف لے گئے اور جن امیائے کرام علیہم السلام سے ملاقات ہوئی ان کی فہرت تیار کریں۔</li> <li>طلبہ سیرت کی کسی کتاب سے سفر معراج کے متعلق پڑھ کر کوئی واقعہ بیان کریں۔</li> <li>مسجد اقصیٰ کی تصاویر یا دستاویزی فلم دکھائی جائے۔</li> </ul>
ب	بیعت عقبہ اولیٰ و ثانیہ	<ul style="list-style-type: none"> <li>بیعت عقبہ اولیٰ و ثانیہ کے بارے میں جان سکیں۔</li> <li>بیعت عقبہ کی شرائط سے آگاہ ہو سکیں۔</li> <li>فروغ اسلام میں بیعت عقبہ کے دور رس نتائج جان سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>بیعت عقبہ کی شرائط کے متعلق طلبہ کے درمیان گفتگو کرائی جائے۔</li> <li>بیعت عقبہ میں شامل صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین کے ناموں کا چارٹ بنائیں۔</li> </ul>
ج	ہجرت مدینہ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ہجرت کا معنی و مفہوم سمجھ سکیں۔</li> <li>ہجرت مدینہ کے تناظر میں حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے کردار اور لائقوں کی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔</li> <li>ہجرت مدینہ منورہ کے واقعات، اسباب اور نتائج مختصر طور پر جان سکیں۔</li> <li>ہجرت مدینہ منورہ کے حوالے سے حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ اور حضرت ابو ایوب انصاری رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے کردار کے متعلق جان سکیں۔</li> <li>دعوت دین میں حکمت و دانائی کی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ہجرت کی اہمیت و فضیلت کے بارے میں ایک سیر حاصل گفتگو کریں۔</li> <li>اسلامی میزیوں کے ناموں کا ایک چارٹ بنا کر جماعت میں آویزاں کریں۔</li> <li>طلبہ کو آگاہ کیا جائے کہ ہجرت مدینہ منورہ کی اسلامی تاریخ میں کیا اہمیت ہے اور ہجرتی گھینڈر کا آغاز ہجرت مدینہ منورہ سے ہوا۔</li> <li>سفر ہجرت کا نقشہ بنائیں۔</li> </ul>

نمبر شمار	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
د	مذاہباتِ مدینہ	<ul style="list-style-type: none"> <li>مذاہباتِ مدینہ کے معنی و مفہوم سے آگاہ ہو سکیں۔</li> <li>مذاہباتِ مدینہ کے تناظر میں اخوت اور بھائی چارہ کے تصور کو سمجھ سکیں۔</li> <li>مہاجرین اور انصار کے بارے میں جان سکیں اور مذاہباتِ مدینہ کی ہمیشہ کے لیے اہمیت کو جان سکیں۔</li> <li>معاشرے میں مذاہبات اور بھائی چارہ کے فوائد اور اس سے مرتب ہونے والے اثرات سے آگاہ ہو سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>آج کے دور میں مذاہبات کی تکرار صورتوں پر گفتگو کریں۔</li> </ul>
د	مسجد نبوی صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>مسجد نبوی صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم سے متعارف ہو سکیں۔</li> <li>مسجد نبوی صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی تعمیر کے متعلق جان سکیں۔</li> <li>مسجد نبوی صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی تعلیمی و معاشرتی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔</li> <li>روضہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کے حوالے سے مسجد نبوی صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی اہمیت جان سکیں۔</li> <li>مسجد نبوی صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی فضیلت اور تاریخی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>سمعی و بصری معاونت سے طلبہ کو مسجد نبوی صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی تعمیر اور توسیع کے بارے میں بتایا جائے۔</li> <li>مختلف ادوار میں مسجد نبوی کے خاکے اور تصاویر دکھا کر بنوائے جائیں۔</li> </ul>
د	یثاقِ مدینہ	<ul style="list-style-type: none"> <li>یثاقِ مدینہ سے متعارف ہو سکیں۔</li> <li>یثاقِ مدینہ کی نمایاں دفعات اور پس منظر سے واقف ہو سکیں۔</li> <li>یثاقِ مدینہ کی اہمیت اور اس کے نتیجے میں حاصل ہونے والے فوائد کو جان سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>موجودہ دور میں یثاقِ مدینہ کی روشنی میں اتحاد و اتفاق کی ضرورت پر مذاکرہ کرائیں۔</li> </ul>
ز	غزوات	<p>قرآن و سنت کی روشنی میں:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>جہاد کا حقیقی تعارف جان سکیں۔</li> <li>غزوہ اور سریہ کے معنی و مفہوم اور فرق جان سکیں۔</li> <li>غزوات کی ضرورت و اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔</li> <li>غزوہ بدر، احد اور خندق کے اسباب اور واقعات کے بارے میں اجمالی طور پر جان سکیں۔</li> <li>غزوات کے نتیجے میں حاصل ہونے والے فوائد و اثرات کو جان سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>جزیرہ عرب کے نقشے کی مدد سے مذکورہ غزوات کا زمانی ترتیب کی روشنی میں چارٹ بنائیں۔</li> </ul>

## 4۔ اخلاق و آداب

نمبر شہ	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
ا	رواداری	<p>قرآن و سنت کی روشنی میں:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• رواداری کے معنی و مفہوم سے آگاہ ہو سکیں۔</li> <li>• سماجی ہم آہنگی میں رواداری کی اہمیت سے واقف ہو سکیں۔</li> <li>• اسلامی تعلیمات اور اسوۂ رسول اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی روشنی میں گروہی، مذہبی، مسلکی، علاقائی اور لسانی عدم برداشت سے اجتناب کر سکیں۔</li> <li>• رواداری کے معاشرتی فوائد و اثرات جان سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• رواداری اور برداشت کے متعلق تقریری مقابلے کا انعقاد کیا جائے یا خاکہ پیش کیا جائے۔</li> </ul>
ب	عفو و درگزر اور رحمہلی	<p>قرآن و سنت کی روشنی میں:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• عفو و درگزر اور رحم دلی کے معانی و مفہوم جان سکیں۔</li> <li>• عفو و درگزر اور رحم دلی کی اہمیت جان سکیں۔</li> <li>• سیرت نبوی کی روشنی میں عفو و درگزر اور رحمہلی کے واقعات جان سکیں۔</li> <li>• عفو و درگزر اور رحم دلی کے معاشرتی فوائد جاننے ہوئے روزمرہ زندگی میں ان صفات کو اپنا سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• طلبہ اپنے رویے کا جائزہ لیں کہ اگر ان سے کوئی غلطی سرزد ہو جائے تو کیا وہ اپنے دوست یا بہن بھائی سے معذرت کرتے ہیں۔ اس سے متعلق ایک خاکہ مرتب کیا جائے۔</li> </ul>
ج	کفایت شعاری	<p>قرآن و سنت کی روشنی میں:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• کفایت شعاری کا مفہوم جان سکیں۔</li> <li>• کفایت شعاری اور بخل میں فرق کر سکیں۔</li> <li>• کفایت شعاری کی اہمیت سے واقف ہو سکیں۔</li> <li>• اسراف کے نقصانات اور کفایت شعاری کے ذاتی و معاشرتی فوائد و اثرات سے آگاہ ہو سکیں۔</li> <li>• سیرت نبوی کی روشنی میں کفایت شعاری کے واقعات جان سکیں۔</li> <li>• دنیا اور آخرت میں کامیابی کے لیے کفایت شعاری کی اہمیت سے روشناس ہو سکیں اور اپنی ذاتی زندگیوں میں کفایت شعاری کا رویہ اپنا سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• بچت کا شعور اجاگر کرنے کے لئے طلبہ اپنے جیب خرچ اور بچت پر مشتمل گوشوارہ بنائیں۔</li> <li>• طلبہ ان کاموں کی فہرست بنائیں جہاں جہاں کفایت شعاری سے کام لیا جاسکتا ہے مثال کے طور پر بجلی، پانی اور گیس وغیرہ کے استعمال میں۔</li> </ul>

## 5۔ اہلیت۔ حسن معاملات و معاشرت

نمبر شہ	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلّم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
ا	ایفائے عہد	<p>قرآن و سنت کی روشنی میں:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ایفائے عہد کا معنی و مفہوم جان سکیں۔</li> <li>ایفائے عہد کی اہمیت و فضیلت سمجھ سکیں۔</li> <li>خاتم النبیین حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کے اسوۂ حسنہ اور سیرت صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین سے ایفائے عہد کی مثالیں جان سکیں۔</li> <li>روزمرہ زندگی میں ایفائے عہد کی صفت کو اپنا سکیں۔</li> <li>ایفائے عہد کے معاشرتی فوائد اور عہد شکنی کے نقصانات جان سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>طلبہ وعدہ پورا کرنے کے بارے میں اظہار خیال کریں اور وعدہ پورا کرنے کی عادت کو اپنانے کا مصمم ارادہ کریں۔</li> <li>طلبہ ایفائے عہد کے متعلق اپنے ذاتی تجربات سے اپنے ہم جماعت طلبہ کو آگاہ کریں۔</li> </ul>
ب	اسلامی اخوت	<p>قرآن و سنت کی روشنی میں:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>اسلامی اخوت کے معنی و مفہوم کو جان سکیں۔</li> <li>اسلامی اخوت کی اہمیت کو جان سکیں۔</li> <li>اسلامی اخوت کے فوائد سے آگاہ ہو سکیں اور روزمرہ زندگی میں اخوت و بھائی چارہ کی فضا قائم کر سکیں۔</li> <li>خاتم النبیین حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کے اسوۂ حسنہ اور سیرت صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین سے اخوت کے واقعات جان سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>طلبہ کے درمیان اخوت کے عنوان پر پوسٹر بنانے کا مقابلہ کرایا جائے تاکہ ان میں اخوت اور بھائی چارے کا جذبہ پیدا ہو اور وہ رنگ و نسل، زبان اور فرقہ پرستی کو بھلا کر آپس میں پیار و محبت سے مل جل کر رہیں۔</li> </ul>
ج	بری عادات سے اجتناب (چغّل خوری)	<p>قرآن و سنت کی روشنی میں:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>چغّل خوری کے معنی و مفہوم سے واقف ہو سکیں۔</li> <li>چغّل خوری کے متعلق وعید جان سکیں۔</li> <li>چغّل خوری کے انفرادی اور اجتماعی نقصانات سے آگاہ ہو سکیں۔</li> <li>اسلامی تعلیمات کی روشنی میں اپنے آپ کو چغّل خوری سے بچا سکیں۔</li> </ul>	



## 6- ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام

نمبر شہ	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلیم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
۱	حضرت داؤد علیہ السلام	قرآن و سنت کی روشنی میں: <ul style="list-style-type: none"> <li>حضرت داؤد علیہ السلام کی زندگی کے چند واقعات جان سکیں۔</li> <li>حضرت کے معجزات اور خوش الحانی سے آگاہ ہو سکیں۔</li> <li>حضرت داؤد علیہ السلام پر نازل ہونے والی کتاب کے بارے میں جان سکیں۔</li> <li>حضرت داؤد علیہ السلام کی حکومت اور سلطنت کے بارے میں جان سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>جن علاقوں میں حضرت داؤد علیہ السلام کی حکومت تھی ان علاقوں کا چارٹ بنا کر کمرہ جماعت میں آویزاں کریں۔</li> <li>حضرت داؤد علیہ السلام کی ذاتی خصوصیت (خوش آوازی) کے تناظر میں اساتذہ کرام طلبہ کو حسن تلاوت کی ترغیب دیں۔</li> </ul>
۲	حضرت عیسیٰ ابن مریم علیہ السلام	قرآن و سنت کی روشنی میں: <ul style="list-style-type: none"> <li>حضرت عیسیٰ ابن مریم علیہ السلام کی ولادت اور پرورش کے واقعات جان سکیں۔</li> <li>حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے حالات زندگی کے بارے میں جان سکیں۔</li> <li>حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے معجزات کے بارے میں جان سکیں۔</li> <li>حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی دعوت و تبلیغ، تعلیمات اور صفات کے بارے میں آگاہ ہو سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی زندگی کے بارے میں ذہنی آزمائش کے مقابلے کروائے جائیں۔</li> </ul>
۳	حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ	قرآن و سنت کی روشنی میں: <ul style="list-style-type: none"> <li>خلیفہ چہارم حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی پرورش، حضرت فاطمہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے ساتھ نکاح، اولاد اور حالات زندگی کے بارے میں جان سکیں۔</li> <li>آیت مہابد کے تناظر میں حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا مقام و مرتبہ جان سکیں۔</li> <li>حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی شجاعت، عدالت، اخلاق و عادات، سخاوت اور علمی فضیلت سے آگاہ ہو سکیں۔</li> <li>اسلام کے لیے حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی خدمات سے آگاہ ہو سکیں۔</li> <li>حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی شجاعت کے واقعات جان سکیں۔</li> <li>حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی صفات جان کر روزمرہ زندگی میں ان کو اپنایا سکیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی زندگی، اخلاق، سخاوت، شجاعت اور علمی فضیلت کے بارے میں طلبہ کے درمیان ذہنی آزمائش کے مقابلے کروائے جائیں۔</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• صوفیاء کرام کی چند تعلیمات کا چارٹ بنا کر جماعت میں آویزاں کریں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• صوفیائے کرام کی عظمت اور کردار سے آگاہ ہو سکیں۔</li> <li>• حضرت شیخ عبدالقادر جیلانی رحمۃ اللہ علیہ، مولانا جلال الدین رومی رحمۃ اللہ علیہ، حضرت داتا گنج بخش علی ہجویری رحمۃ اللہ علیہ، سید محمد راشد روضہ دہنی رحمۃ اللہ علیہ کے حالات زندگی اور تعلیمات کے متعلق اہمائی طور پر جان سکیں۔</li> <li>• اسلام کی اشاعت بالخصوص برصغیر میں صوفیائے کرام کی خدمات سے آگاہ ہو سکیں اور ان کی تعلیمات کو اپنی عملی زندگی میں اپنایا سکیں۔</li> </ul>	<p>صوفیائے کرام</p>	<p>ج</p>
--	--	---------------------	----------

## 7۔ اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے

<p>بجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)</p>	<p>حاصلاتِ تعلیم (Learning Outcomes)</p>	<p>موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)</p>	<p>نمبر شمار</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• طلبہ کو ”ابتدائی فنی امداد“ اور ”حادثات سے بچنے کی تدابیر“ پر مشتمل دستاویزی قلم دکھائی جائے۔</li> <li>• ابتدائی فنی امداد اور حادثات سے بچنے کی تدابیر پر مشتمل پوسٹر بنوایا جائے۔</li> </ul>	<p>قرآن و سنت کی روشنی میں:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• انسانی جان و مال اور عزت کی حفاظت کی ضرورت و اہمیت کو جان سکیں۔</li> <li>• ٹریفک قوانین کی پابندی اور تجاویزات سے اجتناب کرنے کی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔</li> <li>• عصر حاضر میں ناگہانی صورتوں میں اپنے تحفظ کی تدابیر سے آگاہی حاصل کر سکیں۔</li> <li>• اسلامی تعلیمات کی پیروی کرتے ہوئے حادثات کی صورت میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔</li> </ul>	<p>حادثات سے بچنے کی تدابیر</p>	<p>۱</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اپنے سکول اور محلے میں کسی شجر کاری مہم میں حصہ لیں اور اپنے حصے کا پودا لگائیں۔</li> </ul>	<p>قرآن و سنت کی روشنی میں:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• اسلامی تعلیمات کی روشنی میں پودوں اور درختوں کی اہمیت جان سکیں۔</li> <li>• پودوں اور درختوں سے حاصل ہونے والے فوائد کو سمجھ سکیں۔</li> <li>• پودوں اور درختوں کی حفاظت اور استعمال کے حوالے سے اسلامی تعلیمات پر عمل کر سکیں۔</li> <li>• ماحولیاتی تبدیلی میں پودوں اور درختوں کے کردار کے حوالے سے اپنی ذمہ داریوں کا جائزہ لے سکیں۔</li> </ul>	<p>پودوں اور درختوں کی اہمیت</p>	<p>۲</p>

# ہدایات برائے اساتذہ کرام

- ۱ ناظرہ قرآن مجید اور سورتوں کو یاد کروانے کے لئے طلبہ کو کسی مستند قاری کی آواز میں آڈیو سنائی جائے تاکہ بچے تجوید کا خیال رکھ سکیں۔
- ۲ روزمرہ کی دعائیں یاد کروائی جائیں اور ان کی اہمیت سے طلبہ کو آگاہ کیا جائے۔
- ۳ طلبہ کو عقائد و عبادات کی اصل روح سے آگاہ کیا جائے۔
- ۴ اساتذہ کرام طلبہ کو اللہ تعالیٰ کی ذات و صفات، عظمت اور کبریائی کی پہچان کروائیں تاکہ وہ اللہ تعالیٰ کا شکر ادا کریں اور توحید کے تقاضے بتائے جائیں۔
- ۵ اساتذہ کرام طلبہ کو اپنی زندگی پیارے نبی خاتم النبیین حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی سنت کے مطابق ڈھالنے کی ترغیب دیں۔
- ۶ طلبہ کو اللہ تعالیٰ اور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم سے محبت، انبیاء کرام علیہم السلام، اہل بیت اطہار، ازواج مطہرات، صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم اجمعین، مشاہیر اسلام اور صوفیائے کرام کی دینی تعلیمات کے مطابق زندگی گزارنے کی ترغیب دی جائے۔
- ۷ اساتذہ کرام طلبہ کو ختم نبوت کے عقیدہ کے بارے میں مکمل طور پر آگاہی دیں۔
- ۸ واقعات اور روزمرہ کی چھوٹی چھوٹی مثالوں سے طلبہ میں باہمی تعاون اور برداشت کا جذبہ بیدار کریں اور خود بھی اس کا عملی نمونہ پیش کریں۔
- ۹ اساتذہ کرام طلبہ کو اچھے اخلاق اور معاشرتی زندگی کے آداب سے آگاہی دیں تاکہ وہ معاشرے میں ایک مفید اور کامیاب شہری بن سکے۔
- ۱۰ طلبہ کو مستند حوالہ جات اکٹھے کرنے کی تاکید کی جائے۔
- ۱۱ طلبہ میں نظم و ضبط اور قانون کا احترام جیسی صفات پیدا کرنے کے لیے عملی کوشش کی جائیں۔
- ۱۲ طلبہ میں عبادات کی اصل روح بیدار کی جائے تاکہ وہ اللہ تعالیٰ کے احکامات کے مطابق اپنی زندگی گزار سکیں اور اپنی زندگی کا اظہار کر سکیں۔
- ۱۳ کتاب میں دی گئی سرگرمیاں ہدایات کے مطابق کروائی جائیں۔
- ۱۴ اساتذہ کرام طلبہ کو حقوق العباد ادا کرنے کی ترغیب دیں اور روزمرہ مثالوں سے سمجھائیں۔

## طریقہ تدریس

۱. طلبہ سے سوالات پوچھنا	۲. فکری قوت کا تحریک
۳. جماعتی مباحثہ	۴. انفرادی یا گروہی سرگرمیاں
۵. مطالعاتی دورہ	۶. سروے
۷. رول پلے	۸. پروجیکٹ / ٹیکنالوجی کا استعمال

## اساتذہ کرام کے لیے اہم سوالات

سبق کی بہتر تدریس کے لیے منصوبہ بندی کر لی گئی ہے؟

طلبہ کو کیا علم دینا چاہتے ہیں؟

کن سرگرمیوں کو اختیار کرنے سے تدریسی مقاصد حاصل ہو سکیں گے؟

سرگرمیوں کی پیش رفت کے لیے کیا وسائل درکار ہوں گے؟

کام کا تجزیہ کرنے کے لیے کیا طریقہ اختیار کیا جائے کہ ان میں حائل رکاوٹوں کا تدارک کیا جاسکے؟

حاصلاتِ تعلم کے مطابق طلبہ کی تعلیم و تربیت کا اہتمام کیسے کیا جاسکتا ہے؟

جدید سمعی و بصری معاونات کا استعمال کیوں کر مدد و معاون ثابت ہو سکتا ہے؟



## جائزہ اور امتحانات

تدریسی عمل اور اس کی کامیابی کا جائزہ لینا بے حد ضروری ہوتا ہے۔ تمام تدریسی عمل کا جائزہ جزوی اعادہ (Formative Assessment) اور کلی اعادہ (Summative Assessment) بھی ہونا چاہیے۔ جائزہ لیتے ہوئے بچوں کی یادداشت اور معلومات کی صلاحیت کو مد نظر رکھنے کے ساتھ ساتھ تقسیم، اطلاق، تجزیہ، تشکیل اور تشخیص کی صلاحیتوں کو بھی ملحوظ خاطر رکھنا چاہیے۔

جائزہ اور امتحانات کا کچھ حصہ زبانی اور زیادہ تحریری ہونا چاہئے، سالانہ امتحانات میں زبانی حصے کے نمبر بھی مخصوص کرنے چاہئیں تاکہ اس کی طرف امتحانی نظر سے بھی بھرپور توجہ رہے۔ زبانی جائزہ میں قرآن مجید کا تلفظ، ادائیگی، لب و لہجہ، روانی اور حسن قرأت کو ملحوظ خاطر رکھا جائے۔ نیز اس بات کا بھی خیال رکھا جائے کہ سالانہ اور بورڈ کی سطح کے امتحانات میں بھی زبانی جائزہ شامل رہے۔

معروضی آزمائشوں پر توجہ کے ساتھ ساتھ جائزہ اور امتحانات کا زیادہ تر حصہ انشائی طرز کا ہونا چاہئے۔ جس کے ذریعے بچوں کی تقسیم یعنی سمجھنے کی صلاحیت اور تجزیہ بشمول اطلاقی اور تخلیقی صلاحیتوں کو اجاگر کرنے میں مدد ملے اور بچوں کے انداز بیان میں ربط و تسلسل پیدا کرنے کی صلاحیت میں اضافہ ہو۔

کوشش کرنی چاہئے کہ امتحان اور جائزہ کا عمل محض معلومات کی جانچ کے دائرے تک ہی محدود نہ رہے۔ بلکہ جائزہ اور جانچ کے عمل کے دوران نصابی کتب کے ساتھ ساتھ حاصلاتِ تعلم کو بھی ملحوظ خاطر رکھا جائے۔ اور طلبہ کی تخلیقی صلاحیتوں کی حوصلہ افزائی کی جائے طلبہ کو اپنے خیالات کو الفاظ میں ڈھالنے پر اضافی نمبر دے کر حوصلہ افزائی کی جائے۔

05

نصابی کتب کے مصنفین  
کے لیے رہنما اصول

- ۱ - علوم اسلامیہ کے موضوع پر ترتیب پانے والی تمام درسی کتب کا مواد قرآن و حدیث کی روشنی میں شامل کیا جائے اور ایسا کوئی تصور، نظریہ اور فکر شامل نہ کی جائے جو قرآن و سنت سے متصادم ہو۔
- ۲ - تمام اسلامی تعلیمات قرآن مجید، سنت نبوی، فقہ اسلامی، علم الکلام، اخلاق و آداب اور تاریخ اسلام سے حسب ترتیب اور حسب ضرورت استفادہ کیا جائے۔
- ۳ - درسی کتب ترتیب دیتے وقت مقامی و علاقائی روایات، آراء اور رجحانات داخل کرنے سے ہر ممکن اجتناب برتا جائے۔
- ۴ - درسی کتب ترتیب دیتے وقت مظاہر قدرت سے بھرپور استفادہ کیا جائے اور طلبہ کو اسلامی عقائد، تصورات اور موضوعات مظاہر قدرت سے مثالیں دے کر سمجھایا جائے۔
- ۵ - درسی کتب مرتب کرتے وقت کائناتی حقائق اور فنی و سائنسی امور میں اسلام کی صداقت اور حقیقت کو اجاگر کیا جائے تاکہ اسلام کی دیگر ادیان کے مقابلے میں برتری اور تفوق اجاگر ہو۔
- ۶ - درسی کتب کو مرتب کرتے ہوئے اخلاق و آداب، کردار سازی اور حسن معاشرت کے پہلوؤں کو اجاگر کیا جائے تاکہ قرآن و سنت پر مبنی اسلامی تعلیمات طلبہ کے ذہنوں پر متعزز ہوں اور طلبہ کو تمام تعلیمات پر عمل کرنے کی ترغیب حاصل ہو سکے۔
- ۷ - علوم اسلامیہ کی درسی کتب میں بہت سی محترم اور مقدس شخصیات کا ذکر آتا ہے اس لیے ضروری ہے کہ ان محترم شخصیات کے ناموں کی نہ صرف المادہ درست ہو بلکہ ان کے اسمائے گرامی کے ساتھ تعظیمی اور شکریمی عبارات بھی شامل ہوں، مثلاً

## خاتم النبیین حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم لکھا جائے

- ۸ - اسلامیات کی درسی کتب میں درج ذیل شکریمی امور کو ملحوظ خاطر رکھا جائے، مثلاً

## خالق کائنات کے لیے اللہ تعالیٰ

صرف مکہ کی جگہ مکہ مکرمہ	صرف مدینہ کی جگہ مدینہ منورہ
صرف قرآن کی جگہ قرآن مجید	دیگر آسمانی کتابوں کے ناموں کے ساتھ مقدس

- ۹ - علوم اسلامیہ کی درسی کتب میں قرآن و حدیث کے عربی زبان کے اقتباسات درست نقل کیے جائیں اور حوالہ دیئے جائیں۔  
مثال کے طور پر (البقرہ: ۳۱)، صحیح البخاری، کتاب الفتن وغیرہ۔
- ۱۰ - درسی کتب مرتب کرتے وقت کتاب کے ہر سبق کے آخر میں طلبہ کو ایسا پیغام دیں کہ وہ ان کی عملی زندگی میں کام آسکے۔
- ۱۱ - ایسی اسلامی معلومات اور تعلیمات شامل کی جائیں جو طلبہ کی ذہنی تربیت کر سکیں اور انہیں تزکیہ نفس اور کردار سازی کی ترغیب دے سکیں۔
- ۱۲ - تمام مواد کی تحریر سادہ، آسان الفاظ پر مشتمل اور عام فہم ہو، الفاظ و اصطلاحات کی املاء درست ہو اور تمام مواد معیاری ہو۔
- ۱۳ - عنوانات اور ذیلی عنوانات مناسب جلی الفاظ میں تحریر ہوں۔
- ۱۴ - موضوعات کو مختصر اور مناسب پیرا گراف میں تقسیم کیا جائے جو اپنا مکمل اور واضح تصور رکھتے ہوں۔
- درسی کتب مرتب کرتے ہوئے مصنفین مختلف اسباق میں موضوعات کی مناسبت سے متعلقہ مستند احادیث مبارکہ اس انداز میں شامل کریں کہ جماعت پنجم تک پینتالیس احادیث مبارکہ شامل ہو جائیں۔

جماعت اول : کم از کم چار احادیث
جماعت دوم : کم از کم چھ احادیث
جماعت سوم : کم از کم آٹھ احادیث
جماعت چہارم : کم از کم بارہ احادیث
جماعت پنجم : کم از کم پندرہ احادیث

- ۱۵ - سبق میں دی جانے والی تعلیمات اور معلومات کا موجودہ دور کے حالات سے ربط ہوتا کہ طلبہ آج کے دور میں ایک مفید فرد بن سکیں۔
- ۱۶ - درسی کتب مرتب کرتے ہوئے فاضل مصنفین کتاب ان حدود میں رہ کر مکمل کرنے کی کوشش کریں۔

جماعت اول ۶۰۲۵۰ صفحات	جماعت دوم ۷۰۲۶۰ صفحات	جماعت سوم ۸۰۲۷۰ صفحات
جماعت چہارم ۹۰۲۸۰ صفحات	جماعت پنجم ۱۰۰۲۹۰ صفحات	

- ۱۷۔ ہر سبق کے شروع میں حاصلاتِ تعلیم درج کریں تاکہ اساتذہ ان کے تحت طلبہ کی تعلیم و تربیت کر سکیں۔
- ۱۸۔ اسلامیات کی درسی کتب مرتب کرتے وقت اس بات کا خاص طور پر خیال رکھا جائے کہ پورا مواد مستند مصادر سے اخذ کیا جائے اور جو فرقہ واریت اور مسالک کی فکر سے بالاتر ہو کر اسلام کی سچی تصویر پیش کرتا ہو اور عالمی مذاہب میں باہمی ہم آہنگی کو فروغ دے۔
- ۱۹۔ ہر سبق کے آخر میں طلبہ کے لیے سرگرمیوں اور اساتذہ کے لیے ہدایات کا اضافہ کیا جائے کیونکہ بعض اسباق کے مقاصد کی تکمیل سرگرمیوں کے ذریعے کی جاتی ہے۔
- (۱) طلبہ کے لیے ایسی سرگرمیاں شامل ہوں جو انہیں اسلامی تعلیمات پر عمل کرنے کی ترغیب دیں جیسے بڑوں کی عزت، غریبوں کی مدد، صفائی کا خیال، عبادت کی ترغیب وغیرہ۔
- (ب) اساتذہ کرام کے لیے ایسی ہدایات شامل کی جائیں کہ وہ طلبہ کو مزید معلومات فراہم کریں تاکہ طلبہ کی کردار سازی ہو وہ سچے مسلمان اور مفید شہری بن سکیں۔ مثلاً طلبہ کو وضو اور نماز کا طریقہ گھر یا مسجد سے سیکھنے کی ترغیب دیں۔
- ۲۰۔ درسی کتب میں ہر سبق کے آخر میں نئے الفاظ اور اصطلاحات کے معنی شامل کیے جائیں۔
- ۲۱۔ سیرت و اسلامی تاریخ کے واقعات میں انسانوں کی تصاویر سے گریز کیا جائے بلکہ مظاہرِ قدرت، مظاہرِ فطرت، مساجد اور مدارس کی تصاویر اور نقشہ جات سے کتب کو مزین کیا جائے۔
- ۲۲۔ درسی کتب کا اولین صفحہ کسی موزوں اسلامی تہذیبی و ثقافتی تصویر، نقشے یا خاکے سے مزین ہو۔
- ۲۳۔ درسی کتب میں جمیل نوری شتیق فائنت استعمال کیا جائے اور پرائمری جماعت کی کتب کے لیے مناسب فائنت سائزر رکھا جائے۔
- ۲۴۔ ہر کتاب قومی نصاب کے عین مطابق ترتیب دی جائے۔
- ۲۵۔ مصنفین کا مختصر تعارف کتاب کے آخر میں شامل کیا جائے۔
- ۲۶۔ سیرت رسول کے باب میں صرف سیرت النبی حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ و سلم کے واقعات دیئے جائیں غیر ضروری مواد سے اجتناب کیا جائے۔



## مشقی سوالات سے متعلقہ ہدایات

مشقی سوالات ہناتے وقت مندرجہ ذیل امور کا خیال رکھا جائے۔

- ۱۔ ہر سبق کے آخر میں مشقوں کا اضافہ کیا جائے۔ سوالات کا طریقہ تین طرح سے منقسم ہو۔
  - ا: معروضی۔ (خالی جگہ، کثیر الانتخابی، کالم ملانا) متن قرآن و حدیث اور ترجمہ سے خالی جگہ کا سوال نہ دیا جائے۔
  - ب: نیم معروضی (مختصر سوالات)
  - ج: موضوعی سوالات (تفصیلاً سوالات)
- ۲۔ بچوں کی یادداشت اور معلومات کی صلاحیت کو مد نظر رکھنے کے ساتھ ساتھ تفہیم اور اطلاق کو بھی مد نظر رکھا جائے۔
- ۳۔ سوالات طلبہ کی ذہنی سطح کے مطابق مقررہ اسباق میں سے پوچھے جائیں، زیادہ تر سوالات حاصلاتِ تعلم سے اندیشہ ہوں۔
- ۴۔ ہر جماعت میں سوالات کی تعداد تدریجاً بڑھائی جائے۔

جماعت	احادیث
جماعت اول	الظَّهْوُزُ شَطْرُ الْإِيمَانِ مَنْ صَلَّى نَفْسَ إِيْمَانٍ هـ۔ (مسلم)
جماعت دوم	مَنْ صَلَّى عَلَيَّ وَاحِدَةً صَلَّى اللَّهُ عَلَيَّ عَشْرًا جو مجھ پر ایک مرتبہ درود بھیجتا ہے، اللہ تعالیٰ اس پر دس مرتبہ رحمت بھیجتا ہے۔ (مسلم)
	الْبِرُّ حُسْنُ الْخُلُقِ نیکی حسن اخلاق کا نام ہے۔ (صحیح بخاری)
جماعت سوم	إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ بے شک اعمال کا دار و مدار نیت پر ہے۔ (بخاری و مسلم)
	خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ تم میں بہترین شخص وہ ہے، جس نے قرآن کو سیکھا اور دوسروں کو سکھایا۔ (بخاری و مسلم)
	الدَّعَاءُ مَخَّ الْعِبَادَةِ دعا عبادت کا مغز ہے۔ (جامع الترمذی)
	كُلُّ مَعْرُوفٍ صَدَقَةٌ ہر نیک کام صدقہ ہے۔ (بخاری و مسلم)
جماعت چہارم	مَنْ لَمْ يَشْكُرِ النَّاسَ لَمْ يَشْكُرِ اللَّهَ جو شخص لوگوں کا شکر ادا نہیں کرتا وہ اللہ تعالیٰ کا شکر بھی نہیں ادا کرتا۔ (احمد و ترمذی)
	لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ قَتَاتٌ چغل خور جنت میں نہ جائے گا۔ (بخاری و مسلم)
	لَا يَزْحَمُ اللَّهُ مَنْ لَا يَزْحَمُ النَّاسَ اللہ تعالیٰ اس پر رحم نہیں فرماتے جو لوگوں پر رحم نہیں کرتا۔ (صحیح بخاری)
	إِنْ مِنْ أَحَبَّكُمْ إِلَيَّ أَحْسَنْتُمْ أَخْلَاقًا تم میں سے وہ شخص میرے نزدیک زیادہ محبوب ہے جو زیادہ ظلیق ہیں۔ (بخاری و مسلم)
جماعت پنجم	لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مَنْ لَا يَأْمَنُ جَارَهُ 'بِوَأْتِقَهُ' وہ شخص جنت میں نہ جائے گا جس کا پڑوسی اس کی ایذاؤں سے محفوظ نہ رہے۔ (مسلم)
	إِذَا لَمْ تَسْتَخِي قَاضِيْعَ مَا شِئْتِ جب تم حیا نہ کرو تو جو چاہے کرو۔ (بخاری و مسلم)
	مَنْ يُحْرِمِ الرَّفِيقَ يُحْرِمِ النَّخِيْرَةَ كَلَّهُ' جو شخص نرم عادت سے محروم رہا، وہ ساری بھلائی سے محروم رہا۔ (مسلم)
	لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ قَاطِعٌ رشتہ قطع کرنے والا جنت میں نہ جائے گا۔ (بخاری و مسلم)
	لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّىٰ يُحِبَّ لِأَخِيْبِهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ کوئی بندہ اس وقت تک پورا مسلمان نہیں ہو سکتا جب تک اپنے بھائی کیلئے وہی پسند نہ کرے جو اپنے لئے پسند کرتا ہے۔ (بخاری و مسلم)
	أَنَا خَاتَمُ النَّبِيِّينَ لَا نَبِيَّ بَعْدِي میں آخری پیغمبر ہوں، میرے بعد کوئی نبی پیدا نہ ہوگا۔ (صحیح بخاری)
مَنْ عَشَّ فَلَيْسَ مِنَّا جو دھوکہ دہی کرے وہ ہم میں سے نہیں ہے۔ (مسلم)	

## زیر نگرانی

### محمد رفیق طاہر

جوائینٹ ایجوکیشنل ایڈوائزر، قومی نصاب کونسل، وزارت وفاق تعلیم و پیشہ ورانہ تربیت اسلام آباد

### صوبائی و علاقہ جاتی فوکل پر سنز برائے یکساں قومی نصاب

نمبر شمار	نام	عہدہ اور ادارہ
۱	ڈاکٹر عامر ریاض	ڈائریکٹر پنجاب کریکولم اینڈ ٹیکسٹ بک بورڈ، لاہور
۲	گوہر علی خان	ڈائریکٹر، ڈائریکٹریٹ آف کریکولم اینڈ ٹیچر ایجوکیشن، خیبر پختونخوا، ایبٹ آباد
۳	نعمت اللہ خان کاکڑ	ڈائریکٹر، بیورو آف کریکولم اینڈ ایکسٹینشن سینٹر، بلوچستان، کوئٹہ
۴	غلام اصغر میمن	ڈائریکٹر، ڈائریکٹریٹ آف کریکولم، اسٹیمٹ اینڈ ریسرچ سنی، جامشورہ
۵	راجہ محمد نصیر خان	ڈائریکٹر جنرل، ڈائریکٹریٹ آف کریکولم، ریسرچ اینڈ ڈویلپمنٹ آزاد جموں اینڈ کشمیر، مظفر آباد
۶	مجید خان	ڈائریکٹر جنرل (اسکولز)، ڈائریکٹریٹ آف ایجوکیشن، گلگت بلتستان

### نظر ثانی کمیٹی برائے نصاب اسلامیات

نمبر شمار	نام	عہدہ اور ادارہ
۱	پروفیسر عبدالرحمن لدھیانوی	وفاق المدارس السلفیہ پاکستان
۲	مولانا عمران جاوید عزیز	وفاق المدارس العربیہ پاکستان
۳	پروفیسر ڈاکٹر ظفر اقبال جلالی	تعمیم المدارس اہلسنت پاکستان
۴	مولانا ڈاکٹر سید محمد منجفی	وفاق المدارس الشیعہ پاکستان
۵	مولانا ڈاکٹر حبیب الرحمن	رابطۃ المدارس الاسلامیہ پاکستان

### اسلام آباد

۶	سمیل بن عزیز	اسسٹنٹ ایجوکیشنل ایڈوائزر، قومی نصاب کونسل، اسلام آباد
۷	پروفیسر ڈاکٹر محمد ورنس	ایسوسی ایٹ پروفیسر ہائر ایجوکیشن ڈیپارٹمنٹ، گورنمنٹ گورڈن کالج، راولپنڈی

نمبر شمار	نام	عہدہ اور ادارہ
۸	عظمیٰ حمید	وائس پرنسپل، ایسوسی ایٹ پروفیسر، اسلام آباد کالج فار گرلز، F-6/2، اسلام آباد
۹	شائستہ خاتون	پرنسپل، اسلام آباد ماڈل کالج فار گرلز/2-G-6، اسلام آباد
۱۰	ڈاکٹر سلمان شاہد	وائس پرنسپل، اسٹنٹ پروفیسر، اسلام آباد ماڈل کالج فار بوائز، F-11/1، اسلام آباد
۱۱	گلفانہ خانم	اسٹنٹ پروفیسر، اسلام آباد ماڈل کالج فار گرلز/2-G-10، اسلام آباد
۱۲	منصورہ ابراہیم	ایجوکیشن آفیسر، قومی نصاب کونسل، اسلام آباد
<b>پنجاب</b>		
۱۳	ڈاکٹر فخر الزمان	ماہر مضمون، پنجاب کریکولم اینڈ ٹیکسٹ بک بورڈ لاہور
۱۴	ڈاکٹر محمد عظیم	ریسرچ انسٹ، پنجاب ایگزیکٹو کمیشن، لاہور
۱۵	ڈاکٹر نجمہ نازید	وائس پرنسپل، قائد اعظم ایڈمی آف ایجوکیشنل ڈویلپمنٹ ملنگ، چکوال
۱۶	سیدہ میمنہ اعجاز	ماہر نصاب، ایسوسی ایشن فار ایڈزنگ کوالٹی، لاہور
۱۷	رابحہ زاہد	کیئر ٹیکٹر ایجوکیشن فاؤنڈیشن، لاہور
۱۸	عطا اللہ عزیز	ڈپٹی ہیڈ ماسٹر، گورنمنٹ ماڈل ہائی اسکول، ڈیرہ غازی خان
۱۹	ڈاکٹر ناصر محمود	ڈائریکٹر ایگزیکیوٹو، پنجاب ایگزیکٹو کمیشن، لاہور
<b>سندھ</b>		
۲۰	ڈاکٹر خلیل احمد کورائی	ڈپٹی ڈائریکٹر، ڈائریکٹوریٹ آف کریکولم، ایگزیکیوٹو اینڈ ریسرچ، سندھ، جام شورو
۲۱	پروفیسر ڈاکٹر شاہ اللہ بھٹو	ریٹائرڈ ڈین، اسلامک کلچرل پارٹنمنٹ، سندھ یونیورسٹی، جام شورو
۲۲	عبد الحکیم پٹان	ریٹائرڈ ماہر مضمون، سندھ ٹیکسٹ بک بورڈ، جام شورو
۲۳	حافظ محمد یوسف بھنجرہ	لیکچرار اسلامیات، گورنمنٹ ماڈل سکول حیدرآباد، سندھ یونیورسٹی، جام شورو
۲۴	صاحب ذنو سولنگی	اسکول ٹیچر، گورنمنٹ بوائز پرائمری سکول، علی پور، ٹنڈو محمد خان

نمبر شمار	نام	عہدہ اور ادارہ
۲۵	خاندانہ ذوالابدو	سکول ٹیچر، گورنمنٹ بوائز پرائمری، سکول، بھٹائی ٹاؤن، قاسم آباد، حیدر آباد
<b>خیبر پختونخواہ</b>		
۲۶	محمد اطہر	ماہر مضمون، ڈائریکٹریٹ آف کریکولم اینڈ ٹیچر ایجوکیشن خیبر پختونخواہ
۲۷	نور الامین	ایس اے ٹی، گورنمنٹ ہائی سکول، دگر، بوئیر
۲۸	فخر عالم	ایس سی ٹی، گورنمنٹ ہائی سکول بندہ شیخ اسماعیل
۲۹	قاضی محمد عامر خان	ماہر مضمون، گورنمنٹ ہائر سکینڈری سکول بگنوتر
<b>بلوچستان</b>		
۳۰	شہزادہ نعیم	ماہر مضمون، ادارہ نصابیت و مرکز توسیع تعلیم بلوچستان، کوئٹہ
۳۱	مہوش عمران	ماہر مضمون، ادارہ نصابیت و مرکز توسیع تعلیم بلوچستان، کوئٹہ
۳۲	غلام دستگیر	ماہر مضمون، ادارہ نصابیت و مرکز توسیع تعلیم بلوچستان، کوئٹہ
۳۳	صفیہ ثار	ماہر مضمون، ادارہ نصابیت و مرکز توسیع تعلیم بلوچستان، کوئٹہ
<b>آزاد جموں و کشمیر</b>		
۳۴	محمد سلیمان میر	ماہر مضمون، ڈائریکٹریٹ آف ایجوکیشن انکلیوشن مظفر آباد، آزاد جموں و کشمیر
۳۵	محمد ظریف ہاشمی	ریٹائرڈ ٹیچر، مظفر آباد، آزاد جموں و کشمیر
۳۶	فرحانہ رحمن	ماہر مضمون، مظفر آباد، آزاد جموں و کشمیر
۳۷	محمد حنیف ہاشمی	ریٹائرڈ ٹیچر، آزاد جموں و کشمیر
<b>گلگت بلتستان</b>		
۳۸	سید محمد ہادی کاشمی	انسٹرکٹر، کالج آف ایجوکیشن سکروو، بلتستان



نمبر شمار	نام	عہدہ اور ادارہ
۳۹	عبدالعزیز	سینئر ٹیچر گورنمنٹ بوائز ہائی سکول نمبر 1، گلگت
۴۰	سلیم بیگم	کالج آف ایجوکیشن قاروین گلگت
<b>وفاقی تعلیمی ادارہ جات (کیمنٹ اینڈ گریڈیشن)</b>		
۴۱	طارق اسماعیل	پرنسپل، وفاقی تعلیمی ادارہ جات، کیمنٹ اینڈ گریڈیشن
۴۲	ہدایت اللہ شاہ	پرنسپل، وفاقی تعلیمی ادارہ جات، کیمنٹ اینڈ گریڈیشن
۴۳	غزالہ یاسمین	پرنسپل، وفاقی تعلیمی ادارہ جات، کیمنٹ اینڈ گریڈیشن
۴۴	عبد اللہ غازی	ٹیکچرار، وفاقی تعلیمی ادارہ جات، کیمنٹ اینڈ گریڈیشن
۴۵	نیاز قاطرہ	ایس ایس ٹی، وفاقی تعلیمی ادارہ جات، کیمنٹ اینڈ گریڈیشن
۴۶	ایمن شریف	ایس ایس ٹی، وفاقی تعلیمی ادارہ جات، کیمنٹ اینڈ گریڈیشن
<b>آغاخان یونیورسٹی انسٹیٹیوٹ فار ایجوکیشنل ڈویلپمنٹ</b>		
۴۷	ڈاکٹر رضیہ فقیر محمد	اسسٹنٹ پروفیسر آغاخان یونیورسٹی انسٹیٹیوٹ فار ایجوکیشنل ڈویلپمنٹ
۴۸	محمد عقیل	کنسلٹنٹ آغاخان یونیورسٹی انسٹیٹیوٹ فار ایجوکیشنل ڈویلپمنٹ
<b>ٹیکنیکی معاونت</b>		
۴۹	نگہت لون	ماہر نصاب، قومی نصاب کونسل
۵۰	اسفند یار خان	ماہر نصاب، قومی نصاب کونسل





قومی نصاب کونسل  
وزارت وفاق تعلیم و پیشہ وارانہ تربیت  
حکومت پاکستان

[www.mofept.gov.pk](http://www.mofept.gov.pk)